**Сценарий 1 сентября**

Жаркое и увлекательное лето осталось позади, а впереди не менее увлекательный новый учебный год. И чтобы он начался бодро и красиво его надо встретить так, как никогда раньше. И для этого мы написали сценарий на 1 сентября 2013 года, который назвали лаконично и просто – это наш день знаний. В данном сценарии вас ждут стихи, конкурсы и много, много торжественный речей. Ведь день знаний это праздник, который по своим масштабам может сравниться только с новым годом.

Сценарий 1 сентября 2013. Это наш день знаний

Когда все классы построились для торжественной линейки в центр или на сцену (у кого как будет) выходит первоклассник или несколько первоклассников. И он или они читают вот такое стихотворение.

Первоклассник:

Осенняя прекрасная пора,

Сентябрь месяц улыбается!

Спешит в школу детвора,

День знаний начинается!

Мы рады видеть здесь, сейчас,

Родные ваши лица,

А так же тех, идет кто в первый класс

И только-только начинает здесь учиться!

Ждут новые открытия вас и знания

И вновь начнется школьная пора

Идите смело по пути познания,

С днем знаний поздравляем вас. Ура!

Как только он закончил читать то уходит и присоединяется к своему классу. И на сцену выходит ведущий праздника.

Ведущий:

Здравствуйте дорогие ученики. Ну что, соскучились по школе? А она как по вам соскучилась! Но теперь вам, ни что не помешает насладиться обществом друг друга целых девять месяцев. Теперь вы снова единое целое. Теперь вы снова ученики, а это значит, что каникулы закончились, и пришло время вновь сесть за парты, чтобы получать знания. И первое напутственное слово предоставляется нашему директору (фамилия, имя, отчество директора). Просим!

На сцену выходит директор школы и говорит свою речь. Пример речи может быть следующей.

Директор:

Здравствуйте дорогие ученики, учителя и просто гости нашего праздника. Прошло целое лето, которое длилось три месяца. И все эти три месяца мы отдыхали друг от друга. Вы, ученики, отдохнули, набрались сил перед новым долгим учебным годом. А за время, что вы отдыхали, мы привели школу в порядок, сделали ремонт и теперь готовы принять вас в совершенно новой школе. Мы надеемся, что вам понравится в ней, и вам будет также уютно, как и дома. Этот год, как и все предыдущие, знаменателен тем, что мы будем выпускать очередной одиннадцатый класс, но это будет через девять месяцев в мае. Так что выпускники учитесь хорошо, не пропускайте занятия, чтобы в конце года на отлично сдать ЕГЭ. Но и тоже самое, хочется сказать всем ученикам, ведь им всем рано или поздно предстоит сдавать такой сложный и ответственный экзамен. А еще хочется обратиться к нашим первоклассникам. Ведь для них все только начинается, они только-только пришли в школу и еще не осознали этого. Дорогие наши первоклассники! Удачи вам в покорении знаний, учитесь на пятерки и знайте, что от ваших знаний зависит и ваша дальнейшая жизнь, и судьба и даже судьба всей страны. Ведь чем вы будете грамотнее, тем будет лучше для всей страны.

Ведущий:

Вот такие слова напутствия на весь год нам сказал наш любимый директор. А так как он упомянул про первоклассников, то милости просим, первоклассники, вы ходите на сцену.

На сцену выходят первоклассники и читают стихи, которые посвящены всем, кто учится в школе.

Ведущий:

Вот молодцы, только пришли в первый класс, а уже так хорошо наизусть читают стихи. Так что старшие классы берите пример со своих младших товарищей. А лучше покажите свой пример, чтобы первоклассникам было на кого равняться. Ну что, готовы показать свой пример? Тогда просим вас на сцену.

На сцену выходят старшеклассники и показывают свои сценки на 1 сентября, которые были заранее отрепетированы.

Ведущий:

Отлично, мы и посмеялись, и повеселились, а теперь давайте о серьезном. На сцену снова приглашается директор школы, чтобы вручить награды учителям и ученикам.

На сцену вы ходит директор и кто-то из помощников, и зачитывают приказ о награждении и повышении (так обычно было у нас на линейки 1 сентября). Это может быть приказ о присвоении звания почетный учитель или дипломы отличникам и отличницам. Думаю, вы найдете, кого и с чем поздравить.

Ведущий:

Мы послушали стихи, посмотрели сценки, а теперь было бы не плохо и послушать песни. Так что просим на сцену наш музыкальный коллектив!

На сцену выходят школьники из школьного музыкального коллектива и исполняют свои песни. Также можно исполнить современные песни о школе и о школьной жизни.

Ведущий:

А сейчас по старой и доброй традиции выпускники берут первоклассников за руки и провожают в школу. И мы проводим их громкими аплодисментами.

Ученики одиннадцатых классов подходят к первоклассникам и берут их за руки, чтобы отвести в школу. После того как они ушли можно расходиться и всем остальным. Обычно все идут в свои классы, чтобы получить расписание на ближайшие дни.

Поделиться…

**Сценарий 1 сентября в начальной школе**

Самые ученики, для которых проводятся линейки 1 сентября это первоклассники и ученики младших классов. И мы подготовили сценарий 1 сентября в начальной школе по мотивам одного очень известного мультфильма. Этот сценарий 1 сентября в начальной школе сделан как театрализованное представление. А по окончании линейки всех первоклассников ждут приятные подарки.

Первоклассник дорогой!

Сегодня праздник только твой!

Сегодня 1 сентября

И школа ждет уже тебя!

Тебя с днем знаний поздравляем,

Учиться хорошо желаем,

Чтоб в дневнике одни пятерки были

Чтоб учителя тебя любили,

На все уроки ты ходи всегда

И не пропускай их никогда!

Учителей ты слушайся

Тогда все у тебя получится!

Ведущий: Дорогие мои первоклассники, а так же второклассники, трехклассники и четвероклассники! Сегодня в этот прекрасный осенний день, я хочу вас поздравить с 1 сентября - с днем знаний! И сказать вам....

Тут выходит мальчик с испачканным чернилами носом, и, вытирая их рукавом рубашки, говорит:

Пять двоек за один учебный день! Это же несправедливо!

Ведущий: Мальчик, а ты кто такой? Как тебя зовут?

Мальчик: Витя Перестукин ученик четвертого класса.

Ведущий: Приятно познакомиться Витя, а почему ты получил сразу пять двоек за один день?

Перестукин: Да потому что я отвечал не так, как надо учителям. Ну что я сделаю, если вода действительно исчезает?

Ведущий: Какая вода? Куда исчезает?

Перестукин: А я откуда знаю, куда она исчезает! Меня Зоя Филипповна спросила, куда девается вода, которая испаряется с поверхности

озер, рек, морей, океанов и луж? Не знаю, что бы вы ответили, а мне ясно, что если вода испаряется, то ее уже нет. Ведь не зря же говорят про человека, который вдруг куда-то скрылся: "Он испарился". Это значит - "он исчез". Но Зоя Филипповна, наша учительница, почему-то стала придираться и задавать лишние вопросы:

-- Куда исчезает вода? А может быть, она все-таки не

исчезает? Может, ты хорошенько подумаешь и ответишь как

следует?

По-моему, я и так ответил, как следует. Зоя Филипповна,

конечно, со мной не согласилась. Я давно заметил, что учителя

редко со мной соглашаются. Есть у них такой отрицательный

минус.

Ведущий: Но ведь это, же неправильно!

Перестукин: И вы туда же!

Ведущий: Ребята, кто-нибудь расскажет Вите, куда же все-таки девается вода? Ведь это круговорот воды в природе. Ну, кто расскажет?

Выходит, ученик и рассказывает кратко, что вода превращается в пар и поднимается в облака, где обратно превращается в воду и падает дождем назад на землю.

Ведущий: Молодец! Вот видишь, Витя, что вода никуда не исчезает, и теперь это знают и наши первоклассники, а остальные вспомнили про это.

Перестукин: Даааа....(чешет затылок) ну..... Я..... Наверное, пойду! (убегает)

Ведущий: Постой, куда же ты?

Но мальчик уже скрывается из виду, и выходят 3 учебника: география, математика и русский язык.

Русский язык: Где этот мальчишка вопросительный знак

Ведущий: Какой мальчишка? Простите, а вы сами кто?

МАТЕМАТИКА: Как кто? Разве вы нас не узнаете? Мы учебники Вити Перестукина.

География: Ни под каким градусом широты и долготы, нигде на всем земном шаре так не обращаются с учебниками, как он!

Русский язык: Он обливает нас чернилами восклицательный знак. Он

рисует на наших страницах всякую ерунду восклицательный знак

Ведущий: И что же вы собираетесь с ним делать?

Математика: Мы хотим его спасти!

Ведущий: От чего спасти?

Русский язык: От незнания восклицательный знак

Появляется Перестукин, и смущенно говорит: Я тут это.... (видит учебники) Ой, а кто вы такие будете?

Математика: Ты присмотрись внимательней - может быть, и узнаешь.

Русский язык: Он не привык глядеть на нас внимательно точка

Перестукин (чешет затылок, потом лоб): Я все понял! Вы мои учебники!

География: Хорошо, что все же еще узнаешь нас, Витя. А мы пришли сюда, чтобы отправить тебя в страну невыученных уроков.

Перестукин: Ээээ нет, стоите! Зачем мне туда? Я же сделал все уроки!

Математика: Сегодня ты неправильно решил задачу!

География: Не усвоил зоны! Не понял круговорота воды в природе!

Русский язык: Сегодня ты не повторил безударных гласных восклицательный знакНе знать родного языка тире позор запятая несчастье

запятая преступление восклицательный знак.

Перестукин: Ну, знаете, я как-нибудь проживу и без безударных гласных, и без умения решать задачи, и тем более без этого самого круговорота.

География: Уже все решено, и ты отправляешься немедленно, можешь взять себе в помощники кого хочешь.

Перестукин: Ну, хорошо, я беру... (тут слышится "Мяу") О! Своего кота Кузю!

Ведущий: Ребята, а мы поможем Вите?

Дети отвечают "Да"

Русский язык: Ну, запятая хорошо точка. В путь восклицательный знак

География:

Витя, в ту страну лети,

Где живут твои ошибки

Чтобы там среди событий,

Полных страха и тревог,

Сам себе помочь бы смог.

Все уходят. Потом выходят Перестукин и кот Кузя

Перестукин и кот Кузя напевая:

Мы весело шагаем,

Мы песенку поем.

Опасность презираем!

На трудности плюем!

Перестукин: Что-то жарко стало.

Кот Кузя: Это точно, сейчас бы водички.

Перестукин: Я сам много бы дал за стакан газированной с сиропом. Даже без сиропа... Но об этом можно только мечтать...

Тут выходят 2 мальчика, у одного на лбу минус, а у другого плюс. Они везут тележку с различного вида соками, воды, лимонада и пластмассовыми стаканчиками.

Кот Кузя: Скажите, а вода у вас настоящая?

Плюс: Положительно настоящая. Не желаете ли выпить?

Перестукин: У меня нет денег

Плюс: А у нас вода продается не за деньги, а за правильные ответы.

Минус (хитро прищурившись): Семью девять?

Перестукин: Семью девять... семью девять... кажется, тридцать семь.

Минус: Мне так не кажется. Ответ отрицательный.

Ведущий: Ребята, давайте поможем Вите. (Обращается к плюсу и минусу) Задайте, пожалуйста, нам вопрос, может наши ученики смогут правильно ответить.

Минус: Хорошо. Шестью четыре?

Ведущий: Давайте скажем, сколько это будет? Кто знает, не стесняйтесь,

Кто-то дает правильный ответ.

Плюс: Ответ положительный, (протягивает стакан ведущему)

Ведущий: Возьми Витя, попей.

Перестукин вместе с котом: Спасибо!

Перестукин: Теперь я понял, что таблица умножения может мне пригодиться!

Идут дальше. Видят нарисованный забор. Рядом с забором стоят вопросительный и восклицательный знаки. В руках у восклицательного знака огромная ручка, а у вопросительного карандаш. За ними висит большой замок. Как только Перестукин с котом подошли поближе, знаки скрестили ручку с карандашом, преграждая им путь.

Вопросительный знак: Ты кто?

Восклицательный знак: Ох! Ах! Ох, ох! Ах, ах!

Перестукин: Я ученик четвертого класса.

Вопросительный знак: А ты, который с хвостом, тоже ученик?

Перестукин: Это кот, он животное. А животные имеют право не учиться.

Вопросительный знак: Имя? Фамилия?

Перестукин: Перестукин Виктор

Восклицательный знак: Ох! Ах! Увы! Тот! Самый! Ох! Ах! Увы!

Перестукин: Ну, хватит уже "охать"! Немедленно дайте мне ключ, чтобы отпереть замок.

Вопросительный знак: Думаешь, сможешь открыть?

Кот Кузя: Конечно, сможет! А что тут сложного?

Вопросительный знак: А напиши-ка ты нам слова замочек и ключик?

Восклицательный знак: И замок откроется! Да-да!

Выносится ватман и Перестукину дают фломастер.

Восклицательный знак: Давай-давай! Пиши!

Перестукин: Да запросто! Вот смотрите (пишет и проговаривает) ключ....

Вопросительный знак: Что же ты остановился?

Перестукин (обращается к ученикам): может мне кто подскажет?

Восклицательный знак: Нельзя! Думай сам!

Перестукин: Есть же какое-то правило... А какие правила грамматики я вообще знаю? Надо припомнить, (чешет затылок) Кажется, после шипящих не пишется... Но причем тут шипящие? Они сюда никак не подходят.

Кот Кузя: Пиши наобум. Если напишешь неправильно, потом исправишь.

Восклицательный знак: Нельзя! Неуч! Невежда! Увы! Пиши! Сразу! Правильно!

Перестукин садится на стул и чешет голову.

Кот Кузя: Зря расселся, все равно не вспомнишь.

Перестукин: Вспомнил! Если в родительном падеже слова в суффиксе выпадает гласная, то пишется ЧЕК, а если не выпадает -- пишется ЧИК.

Это не трудно проверить: именительный Кто? Что? -- замоЧЕК,

родительный Кого? Чего? - замоЧКА. Ага! Буква выпала. Значит правильно - замоЧЕК. Теперь совсем легко проверить и "ключик". Именительный

- клюЧИК, родительный - клюЧИКа. Гласная остается на месте. Значит, надо писать "клюЧИК".

Пока Перестукин пишет слова, ведущий обращается к ученикам.

Ведущий: Дорогие первоклассники, запомните это правило. Оно вам пригодится. А те, кто уже знает это правило, не забывайте.

Восклицательный знак: Чудесно! Прелестно! Восхитительно! Ура!

Выходит старик с белой бородой и в белом плаще, исписанном знаками препинания. А рядом с ним идет запятая.

Запятая (обращаясь к старику): Надеюсь, вы примерно накажете этого невежду, ваше величество, Глагол Повелительного Наклонения!

Глагол: Перестань! Не злись, Запятая!

Запятая: Как же мне не злиться, ваше величество? Ведь мальчишка

еще ни разу не поставил меня на мое место!

Глагол манит Перестукина к себе пальцем.

Запятая: Посмотрите на него. Сразу видно, что он безграмотный.

Глагол: Как ты учишься?

Кот Кузя (шепотом): скажи, что хорошо.

Перестукин: Да как все я учусь.

Глагол: Знаешь ли ты грамматику?

Кот Кузя: Скажи, что отлично знаешь.

Перестукин: Ну, я знаю грамматику не хуже других.

Глагол: А какие у тебя оценки?

Перестукин: да всякие, разные.

Запятая (ехидно): Разные? А вот это мы сейчас проверим! Несите документы!!!

Вносится большая тетрадь, на которой написано: "Тетрадь по русскому языку ученика четвертого класса Перестукина Виктора". Запятая открывает первую страницу с диктантом, где много исправлений красными чернилами, а под диктантом стоит двойка, рядом с которой нарисована круглая родица с высунутым языком.

Запятая: Двойка!

Глагол: Перевернуть страницу.

На второй странице изложение с еще большими ошибками и внизу кол.

Глагол: Перевернуть!

Еще одну страницу перевернули, и на ней ничего не было, кроме кляксы и еще одной рожицы с длинным носом. Под рожицей надпись "Эта коля"

Больше страниц не было.

Запятая: Перевернуть?

Глагол: Довольно. Как же ты, мальчик, говорил, что отметки у тебя разные?

Кот Кузя: Разрешите мне мяукнуть? Прошу прощения, но мой хозяин не виноват. Ведь в тетрадке не только двойки, но есть и единица. Значит, отметки все-таки разные.

Восклицательный знак: Ах! Ох! Уморил! Ой! Потеха! Умник!

Перестукин: Это не честно! Вы знаете, кто я, а кто вы я не знаю.

Кот Кузя: Да, нечестная игра получается!

Глагол: хорошо, я покажу тебе своих подданных.

Старик взмахивает линейкой, и выбегают человечки с нарисованными на груди и спине точками.

Точки:

Мы ребята точные,

Мы зовемся Точками.

Чтобы правильно писать,

Где нас ставить, надо знать.

Наше место надо знать!

Дальше появляются девочки с двумя запятыми спереди и сзади.

Кавычки:

Мы веселые сестрички,

Неразлучные Кавычки.

Если я открою фразу, -- напевает одна, --

Я ее закрою сразу, -- подхватывает другая.

Перестукин: Кавычки! Знаю я их! Знаю и не люблю. Поставишь их - говорят, не надо, не поставишь - говорят, вот здесь-то и надо

было поставить кавычки. Никогда не угадаешь...

Далее выходят вопросительный и восклицательный знак.

Вопросительный знак:

Меня и брата знает всякий,

Мы выразительные знаки.

Я самый значительный -

Вопросительный!

Восклицательный знак:

Я самый замечательный -

Восклицательный!

Далее выходит запятая.

Запятая:

Хоть я лишь точка с хвостиком,

Невелика я ростиком,

Но я в грамматике нужна

И всем для чтения важна.

Все люди, без сомнения,

О том, конечно, знают,

Что важное значение

Имеет Запятая.

Перестукин (обращается к Глаголу): Можно я уже домой пойду?

Запятая: Ни за что! Пусть сначала докажет, что знает правописание безударных гласных!

Выходят мальчики-точки и выносят большой лист бумаги, на котором написано "С...бака"

Запятая: Ну, какая тут буква пропущена?

Перестукин: Да это же просто! (пишет буква "а")

Слышится грозное рычание, кот шипит, а запятая смеется.

Запятая: Сейчас тебя эта "сАбака" так же просто укусит!

Перестукин (дрожа от страха): Л-ладно, не злись, собачка, сейчас исправлю!

Зачеркивает букву "а" и пишет "о". Рычание прекращается.

Восклицательный знак: Ах! Солнце! Чудесно! Прелестно!

Запятая (обращаясь к глаголу): Ваше величество, солнце. Спросите невежду...

Глагол: Хорошо, (выносится ватман, и на нем написано "со... нце")

Вопросительный знак: Какая буква пропущена?

Перестукин: По-моему, тут ничего не пропущено. Просто ловушка! А я в нее не попадусь! Если все буквы на месте, зачем же вставлять лишние?

Запятая смеется еще громче.

Глагол: Необразованный мальчишка! Отвечай немедленно, как пишется слово "солнце"! Иначе, ты больше никогда его не увидишь!

Перестукин: В самом деле, как пишется слово "солнце"? Зоя Филипповна всегда советовала нам изменять слово так, чтобы все

сомнительные и скрытые буквы вылезали наружу. Быть может,

попробовать? (громко) "Солнце! Солнышко! Солнечный!" Ага! Вылезла буква "л", (вписывает букву) Да здравствует солнце через букву "л"!

Восклицательный знак: Ура! Солнце! Свет! Радость! Жизнь!

Перестукин, завертелся на одной ножке и тоже стал выкрикивать:

Солнышку веселому

Школьный наш привет!

Нам без солнца милого

Просто жизни нет.

Глагол: Замолчать! Прибывший к нам ученик четвертого класса Виктор Перестукин, обнаружил редкое, безобразное невежество. Проявил презрение и нелюбовь к родному языку. За это он будет сурово наказан. Я удаляюсь для вынесения приговора. Заключить Перестукина в квадратные скобки!

Глагол и Запятая уходят. Выходят два мальчика с нарисованными на груди квадратными скобками, и встают по обе стороны от Вити и кота.

Восклицательный знак: Бедный! Несчастный!

Вопросительный знак: Тебе страшно мальчик?

Перестукин: А чего мне бояться?

Вопросительный знак: Может ты чего-нибудь хочешь?

Кот Кузя: Да! Сейчас бы бутерброд с колбасой скушать.

Выносят чистый ватман мальчики-точки.

Один из точек: Давай, пиши, что ты хочешь.

Перестукин: Так как самый обычный бутерброд состоит из хлеба и колбасы, значит, нам нужен хлеб и колбаса, (пишет "хлеп" и "калбоса")

Все знаки хором: неправильно!

Кот Кузя: Как же так? Поели и хлеба, и колбасы. Непонятно,

зачем мальчики ходят в школу. Неужели тебя там не научили

правильно написать хоть одно съедобное слово? И мы, останемся из-за тебя голодными.

Ведущий: Ребята, давайте поможем Вите. Кто знает, как правильно пишется слово "хлеб"?

Кто-нибудь выходит и пишет.

Ведущий: Молодец! Потому что проверочное слово (нет чего?) хлеБа.

А теперь, кто напишет правильно слово "колбаса".

Выходит другой ученик и пишет.

Ведущий: Умница!

Тут выходят Глагол и Запятая. Все знаки замолчали.

Вопросительный знак: Как ты относишься к Запятой, мальчик?

Перестукин: По мне, она вовсе не нужна. Читать можно и без нее. Ведь когда читаешь, то не обращаешь на запятые никакого внимания. А вот когда пишешь и забудешь ее поставить, тебе непременно попадет.

Восклицательный знак начинает охать на все лады.

Вопросительный знак: А ты знаешь, что запятая может решить судьбу человека?

Глагол: Тихо! Внести приговор!

Выходят мальчики-точки и выносят большой лист, на котором написано: ПРИГОВОР по делу невежды. Виктора Перестукина:

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ.

Восклицательный знак: Казнить нельзя! Помиловать! Ура! Прекрасно!

Великодушно! Ура! Чудесно!

Вопросительный знак: Точно, казнить нельзя?

Запятая: Знаки неверно понимают приговор. Казнить тебя надо,

помиловать нельзя. Вот так надо и понимать.

Перестукин: За что казнить? За что?

Запятая: За невежество, лень и незнание родного языка.

Восклицательный знак: Ах! Ох! Ужасно! Не переживу!

Вопросительный знак: Неужели вы ничем не можете помочь несчастному мальчику?

Запятая: Пусть он наконец поймет, какое значение имеет запятая. Запятая даже может спасти человеку жизнь. Вот пусть Перестукин и постарается спасти себя, если он правильно поставит запятую, (хлопает в ладоши. Выносят большие часы) У тебя есть ровно пять минут на размышление. И они начинаются сейчас!

Перестукин: Ребята, может мне кто-нибудь подскажет, куда нужно поставить эту запятую?

Запятая: Не сметь! Рассуждай самостоятельно!

Восклицательный знак: Сам! Думай! Рассуждай!

Перестукин: Хорошенькое дело рассуждать, когда... Если я поставлю

запятую после слова "казнить", то будет так: "Казнить, нельзя

помиловать". Значит, получится -- нельзя помиловать? Нельзя!

Восклицательный знак (плача): Увы! Ох! Несчастье! Нельзя помиловать! Казнить! Увы! Ох! Ах!

Кот Кузя: Казнить? Нам это не подходит.

Вопросительный знак: Мальчик, разве ты не видишь, что осталась всего одна минута?

Перестукин (быстро): А если поставить запятую после слов "казнить нельзя"? Тогда получится: "Казнить нельзя, помиловать". Вот это нам и надо! Решено. Ставлю!

Восклицательный знак: Ура! Победа! Ах! Хорошо! Чудесно!

Запятая: Помни, что, когда ты даешь своей голове работу, всегда

добиваешься цели. Не сердись на меня. Лучше подружись со мной.

Когда ты научишься ставить меня на мое место, я не причиню тебе

никаких неприятностей.

Перестукин: я обещаю, что научусь!

Все знаки препинания: До свидания, Витя! Мы еще с тобой встретимся на страницах книг, на листах твоих тетрадей!

Глагол (обращаясь к ученикам): Вот, ребята, всегда старайтесь учиться хорошо и добросовестно! Тогда у вас не будет никогда никаких неприятностей! С Днем знаний, вас, мальчишки и девчонки!

Первоклассники и второклассники, трехклассники и четвероклассники! И до встречи в школе!

Ведущий: Надеюсь, все запомнили этот важный урок, что знаки препинания всегда важны и знание русского языка играет огромную роль в вашей жизни! На этом наша линейка подходит к своему завершению, а для наших первоклассников у нас подготовлены подарки! Это диплом первоклассника! Ваш самый первый диплом! Надеемся, что в будущем у вас будет много таких дипломов! Удачи! Всех с 1 сентября!!

**Сценарий праздника 1 сентября**

Только настали школьные каникулы у детей, а учителя уже вовсю готовятся к 1 сентября. Потому что столько много забот и хлопот, что все лето потратишь только ради одного для – дня знаний. И мы решили помочь учителям. Мы написали сценарий праздника 1 сентября. В наш сценарий включены авторские стихи про школу и 1 сентября, слова директора и слова ведущего праздника. Сценарий праздника 1 сентября это готовый вариант проведения вами линейки.

Ведущий: Дорогие ученики и их родители! Мы рады приветствовать вас в этот замечательный осенний день, который носит гордое название День знаний! Но прежде, чем приступить к торжественной части нашей линейки, давайте немножко вернемся в прошлое, и вспомним историю 1 сентября - Дня знаний. Изначально этот день все народы отмечали как праздник жатвы. В нашей стране ещё во времена Петра Первого в этот день было принято праздновать Новый Год. Но потом Новый Год было решено перенести на 1 января, по образцу европейских стран.

Сейчас 1 сентября является государственным праздником под названием «День знаний». А

официально День знаний начали отмечать в СССР с 1984 года. До того, как День 1 сентября получил статус государственного праздника, он был учебным днём. Хотя и начинался этот день с торжественной линейки, но затем проводились уже и обычные уроки.

Вот мы и вспомнили историю этого замечательного праздника, а те, кто не знал, познакомились с ней. Теперь давайте начнем то, ради чего мы все здесь собрались - нашу первую в этом году школьную линейку!

И по традиции первую поздравительную речь говорит наш директор (ФИО директора).

Слово директора. Здравствуйте дорогие ученики! Я от всей души поздравляю всех нас с 1 сентябрем, с днем знаний! Сегодня настал новый учебный год, и наша школа стала на год старше, а вместе со школой на год повзрослели и вы. А значит, вы стали умнее, мудрее и ответственнее. И в первую очередь это касается наших выпускников, так как у них впереди выпускные экзамены в школе и вступительные экзамены в ВУЗе. Давайте им пожелаем удачи и подбодрим их нашими громкими аплодисментами, (все аплодируют)

Ну вот, я думаю, наши выпускники получили заряд положительной энергии на целый учебный год. А теперь давайте такими же бурными аплодисментами поприветствуем наших первоклассников, (все аплодируют)

Эти девчонки и мальчишки пришли сюда в первый раз. Пока их привели за руку родители, но с каждым новым учебным годом они будут становиться взрослее и умнее, и ровно через 11 лет будут стоять на месте выпускников, приветствуя новых первоклассников и говорить им слова напутствия, как сейчас это сделают наши выпускники.

Выпускники говорят слова напутствия.

Ведущий: Ну что ж первоклассники, не оставайтесь в долгу, скажите свои пожелания выпускникам.

Первоклассники читают стихи.

Ведущий: А вы знаете, что общего между школой, 1 сентября и литературой? Нет, тогда вы сейчас все сами поймете, когда лучшие ученики школы по литературе прочитают вам стихи про 1 сентября.

Выходят 2-3 человека, у которых по литературе твердая пятерка и читают стихи на 1 сентября.

Ведущий: Из года в год вы приходите сюда и снова уходите, а она остается всегда. В ее стенах выпустилось не одно поколение учеников, для которых она стала вторым домом. И все это о ней, о нашей дорогой школе.

Выпускница читает стихотворение о школе.

Ведущий: Я хочу поведать вам кратко историю нашей школы. Она была построена в \_\_\_\_\_\_\_ году, (далее следует очень краткий рассказ об истории школы) За все время своего существования нашей школы из нее выпустилось \_\_\_\_\_\_\_\_ учеников, которые в последствие стали\_\_\_\_\_\_\_\_\_(если есть кто-то, кто стал знаменитым в политике, спорте, искусстве и т.д.)

В этом учебном году наша школа примет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ новых учеников, а всего в нашей школе в этом году будут получать знания \_\_\_\_\_\_\_ учеников, из которых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпускники. И в честь нашей школы звучит эта песня, подготовленная нашими четвероклассниками.

Исполняется песня Чему учат в школе.

Ведущий: Про школу мы немножко поговорили, теперь же давайте поговорим непосредственно о тех, кто дает вам знания - о наших дорогих учителях. Профессия учитель довольно сложная, особенно в эмоциональном плане, ведь им предстоит из года в год вкладывать знания в головы учеников, проверять тысячу тетрадей и записей, оценивать непривзято каждого из учеников. Так давайте же скажем им спасибо за их труд! И все вместе: Спасибо!

Далее звучат слова поздравлений от учеников учителям. И дарят им цветы.

Ведущий: А наши дорогие учителя тоже хотят сказать несколько напутствующих слов. Прошу, вам слово.

Учителя поздравляют всех с 1 сентября и говорят несколько слов.

Ведущий: Что ж, наша линейка подошла к концу, но это для всех вас только начало школьных будней, о котором сейчас провозгласит своим звоном ваш первый школьный звонок.

Звенит звонок.

Ведущий: Мы не прощаемся, мы говорим вам здравствуйте! Вперед дорогие ученики! Вперед к знаниям! Всех еще раз с Днем знаний!

**Сценарий линейки 1 сентября**

Вот и настала пора опять идти в школу. Остались позади лето, каникулы и веселая беззаботная жизнь. А впереди долгая и не менее увлекательная школьная жизнь на целых 9 месяцев. Но чтобы красиво и торжественно встретить школьников в новом учебном году, нужен сценарий линейки 1 сентября. Мы подготовили для вас интересный сценарий линейки 1 сентября для вашей школы. Этот сценарий включает в себя много интересных слов и пожеланий. Сценарий будет интересен для всех школ.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ученики. Сегодня 1 сентября - День знаний. И вы в очередной раз начинаете новый учебный год в нашей школе. А кто-то впервые стоит у школьного порога. Это наши дорогие первоклассники. Им еще многое предстоит узнать, многому научиться. У них впереди целых 9 или 11 лет веселой и интересной школьной жизни. А кто-то пришел сюда в последний раз, ведь это их последний учебный год. Впереди их ждут экзамены и, конечно же, выпускной. Мы надеемся, что когда-нибудь они приведут на первое сентября в нашу школу своих детей, в последствие внуков и даже возможно правнуков. Но до этого еще далеко, а пока начинаем нашу линейку. Слово для торжественного начала школьной линейки 2012 предоставляется директору (ФИО директора).

Директор: Дорогие преподаватели, ученики и их родители. Я рад (а) всех вас приветствовать на пороге нашей школы. Совсем недавно мы закончили прошлый учебный год, а летние каникулы незаметно пролетели и вот мы снова начинаем новый учебный год. Вы все отдохнули, выспались и уже готовы к трудному, но интересному и познавательному учебному году. С этим я вас и поздравляю! Впереди вас ждут школьные будни, и мы, преподаватели и персонал школы, постараемся сделать так, чтобы они были для вас интересными, и вы не просыпали занятия, а спешили на них с радостью. Еще раз всех с Днем знаний!

Ведущий: А я хочу обратиться к нашему молодому поколению. Дорогие первоклассники! Для вас это новое начало, новая жизнь, которая зовется школьной. А школа на ближайшие несколько лет станет для вас вторым домом. И мы хотим, чтобы вы спешили сюда, так же как и в свой родной дом, а учителя, чтобы стали вашими наставниками и лучшими друзьями! А сейчас ваши старшие товарищи скажут вам несколько слов напутствия. Дорогие выпускники, вам слово!

Слово выпускникам.

Ведущий: А у вас, дорогие выпускники, впереди выпускной год, который завершится выпускными экзаменами. И потом вас ждет первое серьезное и самостоятельное решение в вашей жизни. Вам предстоит выбрать вашу первую профессию, на которую вы пойдете учиться в высшие учебные заведения и с которой, возможно вы свяжите всю свою жизнь. И для вас о выборе профессии расскажут наши первоклассники.

Первоклассники рассказывают стихотворение Маяковского "Кем быть"

А теперь я хочу обратиться к родителям. Дорогие родители! Мы надеемся, чтобы будете помогать своим детям в учебе, повседневной жизни, не будете загружать домашними делами, будете не только советовать и наставлять, но и прослушивать к своему ребенку, узнавать его мнение и делать все, чтобы ваш ребенок был самым счастливым ребенком в мире!

Ведущий: А сейчас творческий коллектив нашей школы подготовил для вас выступление.

Можно исполнить песню про 1 сентября, рассказать стихи, разыграть небольшую сценку. Когда все песни спеты.

Ведущий: А сейчас для всех вас прозвенит первый школьный звонок, после которого, по традиции выпускники проводят первоклассников на их первый урок. Право дать первый школьный звонок предоставляется ученику (ученице) первого класса (фамилия и имя), а поможет ему (ей) в этом (фамилия и имя) выпускник (выпускница) 11 (9) класса.

Звенит звонок.

Ведущий: Вот и прозвенел первый школьный звонок. Пора учиться! Выпускники, проводите первоклассников на их первый урок, а всех остальных я прошу проследовать в свои классы на классные часы. С 1 сентября!

**Сценарий 1 сентября**

Уже много лет 1 сентября во всех школах проходят торжественные линейки посвященные дню знаний. И каждый раз учителя и школьники пишут сценарии и думают, как лучше провести этот день знаний. Мы тоже решили внести свой вклад в это и написали для вас сценарий 1 сентября 2012 года. Этот сценарий 1 сентября можно доработать, вставить свои мысли или убрать наши слова. Решать вам.

Выходит ученик младших классов и громко произносит:

Школа, здравствуй, учеба, здравствуй. Идем за знаниями в поход. Сегодня праздник, школьный праздник. Встречаем мы учебный год.

Слово берет директор школы:

Дорогие ученики. Сегодня у нас замечательное событие, сегодня 1 сентября и мы все снова пришли в школу. Хочется поздравить вас ребята с началом нового учебного года. И пожелать в этот год учиться на одни пятерки. Чтобы вы всегда делали домашнее задание. Чтобы не ругались с учителями. Чтобы слушались своих родителей. Пусть между вами сохранятся теплые отношения, и всегда было прекрасным настроение.

Школьную жизнь можно сравнить с лестницей. Потому что каждый новый год, это новый класс, это новая ступенька в вашей начинающийся жизни. Так пусть эти ступеньки не станут для вас непреодолимыми. Пусть каждая новая высота в вашей жизни покоряется вам одним легким шагом. С праздником вас, с 1 сентября, днем знаний.

После слов директора выступает школьный ансамбль с песней про 1 сентября.

Далее говорит ведущий или завуч:

Каждый год мы выпускаем из школы старшие классы, наших выпускников, нашу гордость. И каждый год к нам за знаниями приходят новые ученики, ученики первого класса. Давайте дружными аплодисментами встретим их. А наши первоклассники приготовили стихи для вас о школе и учебе.

Первоклассники читают стихи о школе (Стихи можно поискать у нас на сайте)

Многие из вас летом отдыхали, ездили в гости. Но есть и такие ученики, которые лето провели в школе. Они помогали готовить школу к 1 сентября, помогали на школьном участке, помогали в школьном лагере. Давайте поаплодируем нашим добровольцам. ( Можно по фамилии перечислить всех, кто помогал школе). Так же летом школе помогали и родители учеников, поэтому давайте похлопаем и им.

В этом новом учебном году нас с вами ждет много новых испытаний. Но самые серьезные испытания ждут наших выпускников. У них впереди целый год, чтобы подготовиться к экзаменам и выбрать профессию, с которой они будут жить всю жизнь. Давайте пожелаем нашим выпускным классам успеха и послушаем стихи, которые они подготовили для своей смены, для первоклассников.

Выпускники читает стихи для первоклашек, (стихи можно найти у нас на сайте).

Ну и конечно, какое 1 сентября без первого звонка. И сегодня честь дать первый звонок мы решили дать нашему ученику Ф.И.О. и ученику первого класса Ф.И.О.

Звучит первый звонок.

А теперь я попрошу учеников 11 класса взять за руки своих товарищей из первого класса и проводить на их первый в жизни урок. А всех остальных мы ждем в классах их руководителей, чтобы провести первый урок в новом году. Успехов вам, и удачи.

Поделиться…

**Сценарий ко дню знаний - Первое сентября**

**Звучит музыка школьной тематики. На дверях школы плакат с изображением звонка.**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Здравствуйте, любимые учителя!**

**ВЕДУЩАЯ:**

**Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие гости!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Сентябрь наступил, закончилось лето**

**Пришел праздник знаний, учебы, отметок!**

**ВЕДУЩАЯ:**

**Дети, родители, учителя,**

**С праздником вас поздравляем, друзья!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Слово для открытия праздника Дня знаний и поздравления предоставляется директору школы ... (Называет имя, фамилию. Речь директора.)**

**ВЕДУЩАЯ:**

**Для поздравления слово предоставляется классному руководителю 11-А класса ... (Называет имя, фамилию. Речь учителя.)**

**Школьные двери вновь распахнутся,**

**Завтра учебные будни начнутся.**

**Ну а сегодня – праздничный час!**

**ВЕДУЩАЯ:**

**С праздником мы поздравляем всех вас!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Дорогие первоклассники!**

**Первый раз пришли вы в школу,**

**Первый раз в первый класс,**

**Все для вас сегодня ново,**

**Всё волнует вас сейчас!**

**Дорогие малыши,**

**Знаем, вы готовились!**

**Рассказать свои стихи,**

**Вы уже настроились!**

**(Под музыку выходят первоклассники.)**

**1-й:**

**Мы теперь совсем большие,**

**В школу мы пришли.**

**И теперь никто не скажет,**

**Что мы малыши.**

**2-й:**

**Оставайтесь, куклы, дома,**

**Ухожу учиться в школу,**

**Некогда теперь играть,**

**Книжки буду я читать!**

**3-й:**

**В зеркало я очень долго**

**На себя смотрел,**

**Удивлялся всё: когда же**

**Вырасти успел!**

**Был вчера малыш-разбойник,**

**А теперь я взрослый, школьник!**

**4-й:**

**Почему-то мама с папой**

**Так разволновались,**

**Словно вместо меня в школу**

**В первый раз собрались!**

**5-й:**

**Папа чистил мне ботинки,**

**Стряхивал с меня пылинки,**

**Мама мой большой портфель**

**Собирала целый день!**

**6-й:**

**Книжки мне сегодня снились,**

**Строем шли, в портфель ложились,**

**Карандаши в тетрадке**

**Написали: “Всё в порядке!**

**Мы чисты, опрятны, новы,**

**Для учёбы мы готовы!”**

**7-й:**

**Сестрёнке “не скучай” сказала**

**И куклы все ей отдала.**

**“Со мной тебе нельзя идти,**

**Немножко надо подрасти!”**

**8-й:**

**В этот чудесный светлый день**

**В школу нам идти не лень,**

**Говорим: “Уютный класс,**

**Принимай радушно нас!”**

**ВСЕ (хором):**

**Обещаем не лениться,**

**Только хорошо учиться!**

**(Зам. директора по учебно-воспитательной работе начальной школы представляет учителей 1-х классов.)**

**ВЕДУЩИЙ:**

**А для 11-классников это последнее первое сентября в родной школе.**

**ВЕДУЩАЯ:**

**Сегодня не просто День знаний, сегодня День рождения нового учебного года.**

**ВЕДУЩИЙ:**

**А какой же день рождения без гостей, без подарков?**

**(Музыка, входят сказочные герои.)**

**МАЛЬВИНА:**

**Дорогие первоклассники!**

**Вот и лето пролетело,**

**Незаметно так же год**

**Ваш учебный промелькнёт!**

**Вот подарок мой для вас**

**(показывает будильник)**

**Пусть звонит он по утрам смело.**

**Помните: потехе – час,**

**Ну а время - делу!**

**Года учебы – впереди,**

**И волнение в груди!**

**Ты его подальше спрячь,**

**Нужно лишь мозги напрячь:**

**И задачу ты решишь,**

**Сочиненье сочинишь,**

**Знаниями всех удивишь!**

**ПЯТАЧОК:**

**Уважаемые 11-классники!**

**Для вас последний школьный год**

**С минуты этой настаёт.**

**От имени учителей**

**Мы пожелаем вам смелей**

**Дорогой трудною идти**

**И в жизни верный путь найти!**

**(Пятачок дарит медные пятачки или медали 11-классникам.)**

**БУРАТИНО:**

**Дарю сегодня вам, друзья,**

**Заветный ключ от школы нашей.**

**Учителя вас поведут дорогой знаний,**

**Премудростям научат!**

**(Слышатся крики, свист, гомон. Появляется Фрекен Бок с чемоданом и с клеткой, в которой сидит птица. Фрекен Бок свистит, поднимает монокль, внимательно рассматривает учащихся.)**

**ФРЕКЕН БОК:**

**Это, что за сборище? Это что за великовозрастные оболтусы, а что за малявки?**

**ВЕДУЩИЙ:**

**А вы-то кто?**

**Фрекен Бокк:**

**Я? Я всеми уважаемая, знаменитая, много образованная укротительница детей - фрёкен Бокк!**

**ВЕДУЩАЯ:**

**А у нас сегодня праздник, День знаний! Ребята, давайте представимся фрекен Бок! Сейчас по моей команде каждый громко скажет, как его зовут! Раз, два, три!**

**(Дети кричат.)**

**ФРЕКЕН БОК:**

**Ой, ой, ой! Какое жуткое безобразие! Какие дети - такие и родители! И это называется гимназисты!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Нет, уважаемая. Фрекен Бок. Это первоклассники и одиннадцатиклассники школы № ...!**

**ФРЕКЕН БОК:**

**Не может быть! Я должна была попасть в гимназию номер 27! (Уходит, ворча). Все перепуталось в этом мире! Никакого порядка!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Вот это да! А продолжим наш праздник!**

**ВЕДУЩАЯ:**

**День знаний это праздник и для наших учителей. На них лежит ответственность за всю школу, за каждый класс.**

**Звучит ПЕСНЯ для УЧИТЕЛЕЙ.**

**БУРАТИНО:**

**Всё начинается со школьного звонка:**

**Мечта, наука, дружба - что хотите!**

**ПЯТАЧОК:**

**Всё это будет поздно или рано,**

**Всё впереди, ребята, а пока...**

**(Входит “звоночек”.)**

**ЗВОНОЧЕК:**

**Я звонил в последний раз 25 мая**

**И тогда я сказал, лето провожая:**

**“Отдыхайте, загорайте,**

**Веселитесь, не деритесь.**

**Книжки разные читайте,**

**Обо мне не забывайте!”**

**Вот теперь звоню опять,**

**Чтобы в школу вас позвать!**

**Год учебный начинать,**

**Снова знания вбирать!**

**Вместе всем учиться,**

**Грустить и веселиться!**

**Всем спасибо, что пришли**

**И улыбки принесли,**

**Море ароматов,**

**Здравствуйте, ребята!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Почетное право дать первый звонок предоставляется ... (называют имена первоклассницы и одиннадцатиклассника)**

**ВЕДУЩАЯ:**

**Звени, звонок! Звени, звонок!**

**Веселый, грустный, дерзкий!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Ждёт в жизни вас другой урок,**

**Уходит тихо детство!..**

**ВЕДУЩАЯ:**

**Звени, звонок! Звени, звонок,**

**Уроки открывая!**

**ВЕДУЩИЙ:**

**Мы к знаниям идём вперед,**

**Усталости не зная!**

**(Дети дают звонок. Под звуки музыки школьники заходят в школу.)**

**Сценарий 1 сентября - Здравствуй, школа!**

Звучат школьные мелодии. Фанфары.)

ВЕДУЩИЙ:

Доброе утро, дорогие гости, учителя, уважаемые родители! Доброе - не только из-за ясной погоды, а прежде всего из-за добра, которое оно нам несёт. Ведь сегодня - день начала учебы, новых встреч с огромным миром знаний, который готовы открыть вам учителя. Доброго настроения вам - и тем, кто пришел сюда в первый раз, и тем, кто прожил столько интересных и полезных лет в нашей школе. Добра всем гостям и участникам нашего праздника!

МАЛЬЧИК:

Что такое осень? – Это время

Нам шагать к своей любимой школе.

И встречаться здесь с хорошими друзьями,

Без которых летом так скучали…

ДЕВОЧКА:

В школу, в школу – утро зовёт,

В школу, в школу – ветер поёт.

Интересным будет урок,

Станет счастливым весь год!

ВЕДУЩИЙ:

Слово предоставляется директору нашей школы ... (имя, отчество)

(Директор говорит торжественную речь и объявляет линейку открытой. Звучит гимн.)

ВЕДУЩИЙ:

Дорогие друзья, наша школа вот уже (число) лет учит ребят и готовит их ко взрослой жизни. За это время прозвучало почти (число) звонков, прошло более (число) дней каникул, (число) выпускников вышли из стен школы. А сегодня на линейке собрались и те, для кого это первый школьный праздник и те, для кого это последняя первосентябрьская линейка - наши одиннадцатиклассники. Можно сказать - гордость школы. И действительно среди них есть люди, которые по праву могут носить значок “Гордость школы”.

Директор вручает значки:

за отличную учебу и творческое отношение ко всему происходящему, успешное участие в городских, областных олимпиадах … (называет имя, фамилию и класс)

за отличную учебу, стойкость духа, упорство и усидчивость, умение красиво и четко выразить свою мысль … (имя, фамилия, класс);

за желание учиться, за живой интерес и неравнодушие ко всему происходящему … (имя, фамилия, класс);

за твердость духа, стойкость характера, упорство и огромное желание знать всё …… (имя, фамилия, класс);

за оригинальность мысли, умение перевоплощаться, но при этом добиваться своего … (имя, фамилия, класс);

за философское отношение к жизни, старательность в приобретении новых знаний и умений … (имя, фамилия, класс);

за стремление к знаниям, за умение воплотить в жизнь литературные образы скромность и застенчивость … (имя, фамилия, класс);

ВЕДУЩИЙ:

Слово предоставляется нашим выпускникам – одиннадцатиклассникам.

(Звучит песня “Куда уходит детство” в исполнении одиннадцатиклассников)

МАЛЬЧИК:

Первый раз пришли вы в школу,

Первый раз в первый класс.

Всё для вас сегодня ново,

Все волнуются за вас!

ДЕВОЧКА:

Дорогие малыши

Знаем, вы готовились!

Рассказать свои стихи

Вы уже настроились!

(Выступают первоклассники.)

1-й:

Расступись, народ честной

Первоклассник пред тобой

У меня портфель большой

Ранец новый за спиной.

2-й:

Кто сегодня рано встал?

В школу быстро прибежал?

Ну, конечно, это я

И со мной моя семья.

3-й:

В первый раз иду я в школу.

Первый раз несу портфель.

Открываю смело книжку-

Ученик уж я теперь.

4-й:

У меня сегодня праздник.

Не бывало лучше дня,

Потому что “первоклассник”

Называют все меня.

5-й:

Месяц-два тому назад

Мы ходили в детский сад,

Много ели, много пели,

Очень вырасти хотели.

6-й:

Наконец сбылись мечты,

Впереди - учеба,

Всюду яркие цветы,

Нынче - день особый!

7-й:

Мы должны теперь учиться,

Не зевать и не лениться,

На “четыре” и на “пять”

На уроках отвечать.

8-й:

В большой и светлой школе

Для нас открыта дверь.

Мы все пришли учиться,

Мы школьники теперь!

(11-классники под музыку вручают подарки первоклассникам.)

МАЛЬЧИК:

Приходят в школу малыши,

Они ещё так мало знают

Частицу им своей души

Учитель каждый оставляет.

ВЕДУЩИЙ:

Слово предоставляется учителю 1-го класса … (называет фамилию, имя, отчество учителя).

(Приветственное слово учителя.)

ВЕДУЩИЙ:

Слово для поздравления предоставляется учителю и классному руководителю 11 класса …. (имя, отчество, фамилия)

(Приветственное слово учителя.)

(Одиннадцатиклассники вручают цветы всем учителям.)

МАЛЬЧИК:

Нынче в классы, залитые светом,

С легким дуновеньем ветерка

Залетит весёлый отклик лета,

Перезвон вопросов и ответов,

Запах лета, голос ветерка.

ДЕВОЧКА:

Снова школьный звонок

Нас зовет на урок-

Значит, кончилось шумное лето

В первый день сентября

Детям радость даря,

Каждый раз повторяется это.

ВЕДУЩИЙ:

Для учащихся ежедневно звенит голосистый звонок. Вот и сегодня он ждет, чтобы оповестить о начале учебного года, о начале занятий.

Право дать первый звонок предоставляется ученику одиннадцатого класса …. (имя, фамилия) и первокласснице … (имя, фамилия).

**Сценарий 1 сентября - ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СТРАНУ ЗНАНИЙ**

Действующие лица: Ведущие, Красная Шапочка, Буратино, Королева знаний, Шапокляк, Два пажа, Бандиты — друзья Шапокляк.

Площадка, где будет проходить праздник-линейка, празднично оформлен. Звучат в записи песни о школе, счастливом детстве или просто веселые детские песни, пока собираются учащиеся, гости, учителя и родители. Звучат фанфары, или бой курантов. Выходят ведущие. Их может быть от 2 до 4.

Ведущие (вместе):

Здравствуйте!

Милости просим!

Знаем, сюда собрала всех вас осень!

1-й ведущий:

Сентябрь наступил.

Позабыта игра!

С портфелями в школу

Спешит детвора!

2-й ведущий:

Спешит поскорее войти

В светлый класс,

Чтоб только пятерками

Радовать вас!

1-й ведущий:

К нам кто-то бежит,

Раздвигая толпу,

Я что-то узнать их пока не могу.

2-й ведущий:

Загадки мы вам загадаем

И, кто к нам идет, — узнаем.

У отца был мальчик странный,

Необычный — деревянный,

Но любил папаша сына,

Шалунишку … .

Дети:

Буратино!

Включается фонограмма песни про Буратино (слова Ю. Энтина, музыка Г. Гладкова) из известного кинофильма. Буратино, появляясь из толпы ребят с книжкой в руках, пританцовывает и поет под фонограмму.

2-й ведущий:

Молодцы, правильно угадали!

1-й ведущий:

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее.

Дети:

Красная Шапочка.

Включается фонограмма песни из кинофильма про Красную Шапочку. Появляется Красная Шапочка, танцует и поет под фонограмму (слова Ю. Михайлова, музыка А. Рыбакова).

2-й ведущий (детям):

Спасибо вам за отгадки.

Правильно вы отгадали загадки.

1-й ведущий (гостям):

Проходите, проходите,

Очень рады видеть вас.

2-й ведущий:

Очень рады видеть вас

В этот день и в этот час.

1-й ведущий:

Фильмы и сказки про вас дети знают.

2-й ведущий:

Их с удовольствием смотрят, читают.

1-й ведущий:

Что привело вас сюда?

2-й ведущий:

Быть может, вам помощь наша нужна?

Буратино:

Мне пала Карло

Книжку купил

И наказал, чтоб я

В школу ходил.

Сказал, что меня здесь

Научат всему,

Что книгу любую

Прочесть я смогу.

В книге картинок красивых

Не счесть,

Но что в ней написано —

Мне не прочесть.

Быть может, меня здесь

Научат читать,

И стану тогда я

Отцу помогать!

Красная Шапочка:

Мне мама сказала:

"Пора, дочь, учиться.

Знания могут везде

Пригодиться!"

Скажите скорее,

Здесь учат чему?

Я буду стараться

Учиться всему!

Я буду стараться учиться,

Чтоб в сказках

Могли мной гордиться!

1-й ведущий:

О чем учат в школе —

Послушайте песню.

В школе учиться —

Всегда интересно!

2-й ведущий:

Ребята, вы нам помогайте

И песню дружно подпевайте!

Включается фонограмма песни "Чему учат в школе" (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского). Ведущие поют, слова припева подпевают все дети.

Красная Шапочка и Буратино (вместе):

Объяснили вы понятно,

Что учиться так приятно!

Звучат фанфары. В сопровождении двух пажей входит Королева страны знаний.

Королева:

Надеюсь, меня вы узнали, друзья,

Зовусь Королевой страны знаний я.

Видеть всех вас очень рада.

Знания ваши сметут все преграды.

Но чтобы в страну эту всем вам идти,

Позвольте экзамен сейчас провести.

Сумеете быстро ответить —

Будут учиться все дети!

Раскрывает свою книгу, зачитывает вопросы на смекалку, загадки. Королеве могут помогать пажи. Они также могут задавать вопросы ребятам, пришедшим на праздник.

Королева:

На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей.

Они известны, знамениты

И зовут их …

Дети:

Алфавитом!

Паж:

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?

Дети:

Карандаш.

Королева:

Слаще меда, мягче пуха.

Отдохни! — все шепчет в ухо.

Тот, кто будет с ней дружить,

Будет очень плохо жить.

Может тот проспать весь день.

А зовут подругу…

Дети:

Лень!

Паж:

Шея длинная такая,

Хвост крючком.

И не секрет:

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи — нет!

Отвечайте бойко,

Что же это?

Дети:

Двойка!

Королева:

Стоит дом:

Кто в него войдет,

Тот и ум приобретет!

Дети:

Школа!

Королева:

Дам задачи потрудней.

Не решить их в сорок дней.

Что на свете всех быстрее?

Дети:

Мысль!

Королева:

Что посередине Волги стоит?

Дети:

Буква Л!

Королева:

Что идет, не двигаясь с места?

Дети:

Время!

Королева:

Выдержали экзамен

Все вы "на отлично".

Вы народ смышленый,

Очень симпатичный.

Но пора директора

Нам сюда позвать,

Чтоб приказ ко Дню Знаний

Здесь вам зачитать.

Ведущие:

Пусть оркестр играет марш!

Сюда идет директор наш!

Звучит фонограмма марша. В сопровождении двух бандитов появляется Шапокляк под видом директора школы.

Бандиты (могут напевать):

Мы лентяи, мы бандиты,

Очень, очень знамениты!

Все мы любим Шапокляк.

Без нее нельзя никак.

Директором будет она у вас.

Сейчас зачитает свой первый указ!

Вашего директора

Крепко мы связали

И подальше спрятали,

Чтоб вы это знали!

Не найти его никак,

Так решила Шапокляк.

Шапокляк-директора

Просим не сердить,

И программу школы на год

Ее просим огласить!

Шапокляк (торжественно зачитывает свою программу для школы):

Один день учиться,

А шесть — отдыхать!

Довольны? Прошу вас

"Ура!" прокричать.

Бандиты (кричат):

Ура!

Шапокляк:

Месяц учиться,

А два — отдыхать!

Довольны? Прошу вас

"Ура!" прокричать.

Бандиты (кричат):

Ура!

Шапокляк:

Стоит лишь двойки

Теперь получать.

За это "Ура!" прошу прокричать!

Бандиты (кричат):

Ура!

Шапокляк:

В столовой кормить

Будут только вареньем,

Чтоб было прекрасным

У всех настроенье!

Бандиты:

А если вдруг зубы у нас заболят?

Шапокляк (зло):

То вырвут их сразу у вас — все подряд.

(Бандиты дрожат).

Ну, что вы от страха дрожите?

"Ура!" поскорее кричите!

Бандиты (робко кричат):

Ура!

Шапокляк:

Урок будет длиться

Всего пять минут,

На сорок же вам —

Всем подраться.

К чему вам трудиться, учиться,

Без знаний вы сможете

Все обходиться.

На лучших хулиганов

Будете смотреть,

Не придется у доски

От стыда краснеть.

Каждый день будет драка.

Начать уж пора!

Кричите директору трижды: "Ура!"

Бандиты (кричат):

Ура! Ура! Ура!

Ведущие:

Мы не желаем жизни такой!

Давайте дружно крикнем:

"Шапокляк — долой!"

Все дети (кричат):

Шапокляк — долой!

Ведущие:

Прочь отсюда убирайтесь,

На глаза не попадайтесь.

Ваша программа

Нам не нужна.

Очень опасна она и вредна!

Прогоняют Шапокляк и ее помощников.

Ведущие:

Королева Знаний,

Ты нам помоги.

Нашего директора

Поскорей найди!

Королева, Красная Шапочка и Буратино уходят.

Ведущие:

А пока директор

К нам сюда идет,

Наш ансамбль школьный

Песенку споет.

Вокальный ансамбль школы исполняет песню по выбору организатора. По окончании песни появляется Директор школы в сопровождении Королевы, Буратино и Красной Шапочки.

Ведущие:

А сейчас слово нашему дорогому и всеми любимому директору школы!

Директор благодарит за свое освобождение, поздравляет с началом учебного года, желает успехов детям, коллегам и т. д.

1-й Ведущий (после директора):

Доброе слово хотят сказать наши гости.

Выступают гости.

Королева:

На празднике нашем стоят малыши.

Впервые они в эту школу пришли.

А рядом стоят старшеклассники —

Наши одиннадцатиклассники.

Скоро прозвенит звонок,

Позовет нас на урок!

Знания нужны везде —

На суше, в космосе и на воде.

Народной мудрости уж сотни лет,

Она гласит: "Ученье — свет!"

И в школу вы пришли не отдыхать —

Писать, читать, науки постигать!

Пусть школа будет вам на все года —

Страной дерзаний, радости, труда!

Мы всех учеников сегодня просим —

В школе хозяином быть, а не гостем.

Школ много в городе, а эта —

Для вас как неоткрытая планета,

Которую придется вам открыть —

Любить, беречь, подольше сохранить!

**Сценарий 1 сентября (торжественная линейка) - Сентябрь в календаре**

Действующие лица:

Двое ведущих

7 Гномов

Азбука

Подсказка

Шпаргалка

3 первоклассника

Ведущие (вместе):

Здравствуйте!

1-й ведущий:

Сегодня первое число,

Сентябрь в календаре,

А солнце светит хоть бы что,

И жарко на дворе.

2-й ведущий:

Сегодня в школах настежь дверь

Распахнута с утра.

Минуло лето. В школы вновь

Шагает детвора!

1-й ведущий:

Отшумело веселое лето,

Снова школьная форма на вас.

От цветов, от улыбок и света

Стал просторнее старый ваш класс.

Звучит жизнерадостная музыка, появляются 7 Гномов и Азбука.

Гномы:

Здравствуйте, ребята!

Мы рады видеть вас!

Пришли мы в эту школу,

Чтоб здесь поздравить вас.

Нас семь, как дней в неделе,

Как музыкальных нот.

И все мы очень верим,

Что славный здесь народ!

Азбука:

АБВГДЕЙКОЮ

Зовут меня друзья.

К вам на этот праздник

Спешила я не зря.

В этот день сентябрьский

Хочу всем пожелать:

Любить родную школу,

Пятерки получать!

Гномы:

В этот день осенний

Вам наши наставленья:

Не ссориться, не драться,

Учебники не рвать,

Спортом заниматься,

Науки постигать.

Мы загадки загадаем,

Кто смышлен — тот отгадает.

Загадки

У меня конструктор есть —

33 детали.

Все, что можешь ты прочесть,

Из него собрали.

Как зовут детали эти?

Назовите быстро, дети.

(Буквы).

Десять дружных братиков,

Славных математиков,

Сосчитают все на свете.

Вы знакомы с ними, дети.

(Цифры).

А кто сможет назвать этих математиков?

Зрители могут дружно сосчитать до десяти.

По пяти дорожкам,

По пяти тропинкам

Песенка гуляла

В новеньких ботинках.

Ходила, шагала,

Следы оставляла.

Кто по тем следам пойдет,

Песню заново споет.

Как же называются эти музыкальные следы?

(Ноты).

Листочки крепко подружились,

В одном домишке поселились.

А кто в домик тот зайдет,

Много знаний в нем найдет.

(Книга).

Азбука:

Молодцы, правильно угадали, книга.

На свете одно есть волшебное средство,

Я в детстве его получила в наследство

И рада вручить вам сегодня его.

Книгой зовется мое волшебство!

Пусть будет известно повсюду ребятам:

Кто книгу раскроет — тот станет крылатым.

И в крылья, шурша, превратятся страницы,

И вот ты летишь, словно сильная птица.

Умчишься в грядущее прямо из детства,

Увидишь все горы, моря, королевства.

В Снежании будешь на санках кататься,

В стране Хохотании будешь смеяться.

Проедешь по всем городам и столицам —

Вот сколько дано этим белым страницам.

Не только читать — ее надо беречь!

Прошу вас повежливей с ней обращаться:

Не рвать, не терять, чтобы с ней не прощаться!

Гномы:

Красивые, добрые книжек листы

Хотят, чтобы просьбу их выполнил ты:

Книгу бери только в чистые руки

И не листай ее просто от скуки.

Азбука:

Дорогие мои Гномы, я знаю, что у вас есть одна любимая песенка про буквы. Не споете ли вы ее для нас?

Гномы поют "Песенку букв". (Стихи М. Раскатова, музыка С. Кочуровой).

С нами крепко, ребята, дружите,

Открывайте свои буквари!

И учтите, что нас в Алфавите —

33! 33! 33!

Припев:

Друг друга знаем мы давно,

Не хнычем и не плачем.

Мы буквы маленькие, но…

Мы буквы маленькие, но…

Но очень много значим!

Нас будить папе с мамой не нужно —

Мы и сами встаем до зари

И без устали трудимся дружно —

33! 33! 33!

Припев:

Друг друга знаем мы давно,

Не хнычем и не плачем.

Мы буквы маленькие, но…

Мы буквы маленькие, но…

Но очень много значим!

Появляются Подсказка и Шпаргалка. Они инсценируют стихотворение Г. Ладонщикова "Две подруги".

Подсказка:

Утомленные, вразвалку

Шли Подсказка и…

Шпаргалка:

И Шпаргалка,

Рассуждая на пути:

"Где бы лодыря найти?"

Подсказка:

Плохо дело! — щуря глазки,

Прошептала вслух Подсказка. —

Обошли мы полстраны,

Но нигде мы не нужны!

Шпаргалка:

Никому-то нас не жалко, —

Прошуршала ей Шпаргалка. —

Не пускают даже в класс,

Извести решили нас!

Подсказка:

Да, беда! С работой туго.

Эдак скоро пропадем.

Шпаргалка:

Что ж, пойдем?

Авось, подруга,

Здесь бездельника найдем.

Под музыку идут к ребятам, выясняют, нет ли среди них лодырей, затем возвращаются, огорченные.

Подсказка:

В этой школе не нашли.

Шпаргалка:

В двадцать пятую пошли!

Убегают.

1-й ведущий:

Первоклашка, первоклассник,

У тебя сегодня праздник!

Он серьезный и веселый —

Встреча первая со школой!

2-й ведущий:

Был вчера еще просто ребенком,

Ничего не поделаешь тут.

Называли тебя дошколенком,

А теперь первоклашкой зовут!

Выбегает группа первоклассников для своего небольшого приветствия.

1-й первоклассник:

Мы все надели форму школьную,

Пришли с букетами в руках,

Пришли счастливые, довольные,

На праздник первого звонка.

А мамы, бабушки волнуются,

Нас провожая в первый класс.

Цветы, цветы, цветы на улице,

Цветы у каждого из нас.

И улыбается по-летнему

Осенний ласковый денек —

Пришли на праздник семилетние,

На первый школьный свой звонок!

2-й первоклассник:

Двери школьные сегодня

Открываются для нас.

В первый раз идем мы в школу,

Поступаем в первый класс.

Позабыли мы про мячик

И про игры во дворе.

Мы рассмотрим хорошенько

Все картинки в букваре.

В наших новеньких портфелях

Книжки новые лежат.

Будем мы учиться в школе,

До свиданья, детский сад!

3-й первоклассник:

Шагаем в школу дружно,

Все вместе, как один.

Узнать нам много нужно,

Учиться мы хотим!

После выступления этой группе первоклассников Гномы вручают буквари. Первоклассники спускаются со сцены.

1-й ведущий:

У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс.

2-й ведущий:

И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый

Школьный звонок.

1-й ведущий:

И первый наставник —

Ваш первый учитель,

Кто выведет вас

На дорогу открытий!

Выступление старейшего учителя школы.

1-й ведущий:

А сейчас нашим гостям и ученикам дарим этот концертный номер.

Затем напутственное слово предоставляется директору школы. Слова напутствия говорят гости, родители.

2-й ведущий:

Школа всегда величаво

Смотрит на мир с высоты.

Здесь вашей песни начало,

Здесь расцветают мечты…

Школа откроет страницу

Жизненной книги большой.

Научит вас к цели стремиться

И закаляться душой.

Исполняется концертный номер. Гном с первоклассницей подают первый звонок.

Ведущие (вместе):

Звенит звонок, как жаворонка трель, —

В мир знаний открывает всем нам дверь!

В добрый путь! В добрый час!

**Сценарий 1 сентября (торжественная линейка) - Сентябрь в календаре**

Действующие лица:

Двое ведущих

7 Гномов

Азбука

Подсказка

Шпаргалка

3 первоклассника

Ведущие (вместе):

Здравствуйте!

1-й ведущий:

Сегодня первое число,

Сентябрь в календаре,

А солнце светит хоть бы что,

И жарко на дворе.

2-й ведущий:

Сегодня в школах настежь дверь

Распахнута с утра.

Минуло лето. В школы вновь

Шагает детвора!

1-й ведущий:

Отшумело веселое лето,

Снова школьная форма на вас.

От цветов, от улыбок и света

Стал просторнее старый ваш класс.

Звучит жизнерадостная музыка, появляются 7 Гномов и Азбука.

Гномы:

Здравствуйте, ребята!

Мы рады видеть вас!

Пришли мы в эту школу,

Чтоб здесь поздравить вас.

Нас семь, как дней в неделе,

Как музыкальных нот.

И все мы очень верим,

Что славный здесь народ!

Азбука:

АБВГДЕЙКОЮ

Зовут меня друзья.

К вам на этот праздник

Спешила я не зря.

В этот день сентябрьский

Хочу всем пожелать:

Любить родную школу,

Пятерки получать!

Гномы:

В этот день осенний

Вам наши наставленья:

Не ссориться, не драться,

Учебники не рвать,

Спортом заниматься,

Науки постигать.

Мы загадки загадаем,

Кто смышлен — тот отгадает.

Загадки

У меня конструктор есть —

33 детали.

Все, что можешь ты прочесть,

Из него собрали.

Как зовут детали эти?

Назовите быстро, дети.

(Буквы).

Десять дружных братиков,

Славных математиков,

Сосчитают все на свете.

Вы знакомы с ними, дети.

(Цифры).

А кто сможет назвать этих математиков?

Зрители могут дружно сосчитать до десяти.

По пяти дорожкам,

По пяти тропинкам

Песенка гуляла

В новеньких ботинках.

Ходила, шагала,

Следы оставляла.

Кто по тем следам пойдет,

Песню заново споет.

Как же называются эти музыкальные следы?

(Ноты).

Листочки крепко подружились,

В одном домишке поселились.

А кто в домик тот зайдет,

Много знаний в нем найдет.

(Книга).

Азбука:

Молодцы, правильно угадали, книга.

На свете одно есть волшебное средство,

Я в детстве его получила в наследство

И рада вручить вам сегодня его.

Книгой зовется мое волшебство!

Пусть будет известно повсюду ребятам:

Кто книгу раскроет — тот станет крылатым.

И в крылья, шурша, превратятся страницы,

И вот ты летишь, словно сильная птица.

Умчишься в грядущее прямо из детства,

Увидишь все горы, моря, королевства.

В Снежании будешь на санках кататься,

В стране Хохотании будешь смеяться.

Проедешь по всем городам и столицам —

Вот сколько дано этим белым страницам.

Не только читать — ее надо беречь!

Прошу вас повежливей с ней обращаться:

Не рвать, не терять, чтобы с ней не прощаться!

Гномы:

Красивые, добрые книжек листы

Хотят, чтобы просьбу их выполнил ты:

Книгу бери только в чистые руки

И не листай ее просто от скуки.

Азбука:

Дорогие мои Гномы, я знаю, что у вас есть одна любимая песенка про буквы. Не споете ли вы ее для нас?

Гномы поют "Песенку букв". (Стихи М. Раскатова, музыка С. Кочуровой).

С нами крепко, ребята, дружите,

Открывайте свои буквари!

И учтите, что нас в Алфавите —

33! 33! 33!

Припев:

Друг друга знаем мы давно,

Не хнычем и не плачем.

Мы буквы маленькие, но…

Мы буквы маленькие, но…

Но очень много значим!

Нас будить папе с мамой не нужно —

Мы и сами встаем до зари

И без устали трудимся дружно —

33! 33! 33!

Припев:

Друг друга знаем мы давно,

Не хнычем и не плачем.

Мы буквы маленькие, но…

Мы буквы маленькие, но…

Но очень много значим!

Появляются Подсказка и Шпаргалка. Они инсценируют стихотворение Г. Ладонщикова "Две подруги".

Подсказка:

Утомленные, вразвалку

Шли Подсказка и…

Шпаргалка:

И Шпаргалка,

Рассуждая на пути:

"Где бы лодыря найти?"

Подсказка:

Плохо дело! — щуря глазки,

Прошептала вслух Подсказка. —

Обошли мы полстраны,

Но нигде мы не нужны!

Шпаргалка:

Никому-то нас не жалко, —

Прошуршала ей Шпаргалка. —

Не пускают даже в класс,

Извести решили нас!

Подсказка:

Да, беда! С работой туго.

Эдак скоро пропадем.

Шпаргалка:

Что ж, пойдем?

Авось, подруга,

Здесь бездельника найдем.

Под музыку идут к ребятам, выясняют, нет ли среди них лодырей, затем возвращаются, огорченные.

Подсказка:

В этой школе не нашли.

Шпаргалка:

В двадцать пятую пошли!

Убегают.

1-й ведущий:

Первоклашка, первоклассник,

У тебя сегодня праздник!

Он серьезный и веселый —

Встреча первая со школой!

2-й ведущий:

Был вчера еще просто ребенком,

Ничего не поделаешь тут.

Называли тебя дошколенком,

А теперь первоклашкой зовут!

Выбегает группа первоклассников для своего небольшого приветствия.

1-й первоклассник:

Мы все надели форму школьную,

Пришли с букетами в руках,

Пришли счастливые, довольные,

На праздник первого звонка.

А мамы, бабушки волнуются,

Нас провожая в первый класс.

Цветы, цветы, цветы на улице,

Цветы у каждого из нас.

И улыбается по-летнему

Осенний ласковый денек —

Пришли на праздник семилетние,

На первый школьный свой звонок!

2-й первоклассник:

Двери школьные сегодня

Открываются для нас.

В первый раз идем мы в школу,

Поступаем в первый класс.

Позабыли мы про мячик

И про игры во дворе.

Мы рассмотрим хорошенько

Все картинки в букваре.

В наших новеньких портфелях

Книжки новые лежат.

Будем мы учиться в школе,

До свиданья, детский сад!

3-й первоклассник:

Шагаем в школу дружно,

Все вместе, как один.

Узнать нам много нужно,

Учиться мы хотим!

После выступления этой группе первоклассников Гномы вручают буквари. Первоклассники спускаются со сцены.

1-й ведущий:

У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс.

2-й ведущий:

И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый

Школьный звонок.

1-й ведущий:

И первый наставник —

Ваш первый учитель,

Кто выведет вас

На дорогу открытий!

Выступление старейшего учителя школы.

1-й ведущий:

А сейчас нашим гостям и ученикам дарим этот концертный номер.

Затем напутственное слово предоставляется директору школы. Слова напутствия говорят гости, родители.

2-й ведущий:

Школа всегда величаво

Смотрит на мир с высоты.

Здесь вашей песни начало,

Здесь расцветают мечты…

Школа откроет страницу

Жизненной книги большой.

Научит вас к цели стремиться

И закаляться душой.

Исполняется концертный номер. Гном с первоклассницей подают первый звонок.

Ведущие (вместе):

Звенит звонок, как жаворонка трель, —

В мир знаний открывает всем нам дверь!

В добрый путь! В добрый час!

**10 Сценариев 76 ст.**