Сценарий праздника по биологии "День птиц"

Праздник "День птиц"

Цель: познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

Оформление: выставка рисунков и плакатов, сцена оформлена экспозицией леса.

I.Звучат голоса птиц (грампластинка)

II.Стихи о весне

,Весна идет!

Рассеялись туманы -

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

Весна идет!

Уже расцвел подснежник -

Зовет весь мир очнуться ото сна

Снимают горы белые одежды.

Весна идет!

В наш край идет весна.

III.

То вдруг прольется ливнем бурным,

То хлынет золотом с высот,

То облаком почти скульптурным

Себя у окон пронесёт.

А то распустит хвост павлиний

В нависшей капле дождевой,

Или доверчивый и синий,

Несёт по лужам яркий свет,

Над ним закат огни колышет,

А он не в силах отойти -

Старается как можно выше

Весь этот пурпур вознести.

И всё же, мраку уступая,

Вдруг вспомнит, отходя ко сну,

Как, серебром пересыпая,

Творят пернатые весну.

IV.

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелётные птицы.

Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.

Характерное свойство подавляющего большинства птиц - способность летать. Птицы летают превосходно благодаря особенностям перьев.

Перо - чудо искусства природы.

Птиц очень много, они отличаются по величине, окраске и повадкам. Самая крупная птица мира - африканский страус, его рост достигает 2, 75 м, масса 90 кг. В нашей стране самой крупной птицей можно считать дрофу.

Самые маленькие птицы в мире - колибри.

V.

И кажется, весна в разведку

Послала птицу, и пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку. (Появляется скворец в черном костюме)

VI.

Скворец

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня - Скворец!

Верно! Вы угадали.

Я очень полезная птица,

С которой надо сдружиться.

Из года в год, из века в век

Живу там, где живет человек.

Селюсь с колхозником рядом,

Слежу за его полем и садом -

От вредителей.

И поэтому я не просто скворец, а скворец-молодец!

Все:

Мы рады тебе скворец-молодец.

(Танец-полька) Скворец приглашает на танец девочку, одетую в костюм птицы (крылья и шапочка).

VII.

Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо. Такие же гнезда-ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. Но среди птиц много и искусных строителей. В нашей стране на побережьях озер и рек обитает маленькая птичка обыкновенный ремез. Ее гнездо, подвешенное над водой, имеет виду мешочка, к которому приделан трубообразный вход в гнездо. Гнездо строят совместно самец и самка из пуха растений - ивы, тополя, осины, рогоза. Ремез подвешивает гнезд гнедо при помощи крепких волокон крапивы, конопли.

Нелегко строить гнездо камышовке, как правило, оно висит на трех стеблях тростника. А все дятлы - настоящие плотники, они выдалбливают свои дупла изнутри древесных стволов.

VIII.

С юга ласточки явились,

Прилетели к нам с весной,

Хлопотливо закружились

Над беседкой вырезной.

Нривить-ти-вить-сную проворно,

День-другой, ещё денек, -

И под крышей узорной

Вырос ласточкин домок.

Слышен писк и щебет птичий.

Кто там смотрит из гнезда?

Мчатся ласточки с добычей -

Малышам нужна еда.

Звучит песня "Ласточка", музыка Е. Крылатова, слова И. Шаферана

1.Не прошла зима, снег еще лежит,

Но уже домой ласточка спешит.

На ее пути горы и моря.

Ты лети, лети ласточка моя!

2.Нет, порою сил, труден перелет,

Только как весна без нее придет?

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя

3.Будь ее гнездо трижды золотым,

Тот далёкий край не назвать родным.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя!

4.Не прошла зима, и земля бела,

Но уже вдали машут два крыла.

На её пути горы и моря.

Ты лети, лети, ласточка моя!

IX.

К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц - весенний праздник школьников. Его называют День птиц. А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

X.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиоа различных вредных насекомых.

XI.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов. Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы - склевывают семена и плоды сорняков, снижая засоренность полей.

XII.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

XIII.

Звучит песня "Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

1.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

2.

Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человечье.

Припев:

3.

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев:

Викторина

\* 1.Почему мы считаем птиц своими друзьями?

\* 2.Каких наших птиц и почему можно назвать санитарами?

\* 3.Чем полезны совы?

\* 4.Как охраняются птицы в нашей стране?

\* 5.Определите, из какого произведения этот отрывок?

Вот полночною порой

Свет разлился над горой

Будто полдни наступают,

Жар-птицы налетают,

Стали бегать и кричать,

И пшено с вином клевать…

Неча молвить, страх красивы!

Ножки красные у всех,

А хвосты-то, - сущий смех!

Чай, таких у куриц нету.

А уж сколько, парень, свету,

Словно батюшкина печь!

(Ершов "Конек-горбунок")

\* 6.Когда птица поёт громче - в полёте или сидя на ветке?(в полёте)

\* 7.Какая птица своей простой песенкой раньше других пернатых предвещает скорый приход весны?(серая ворона)

\* 8.Какая птица может отвёртывать гайки клювом?(какаду)

\* 9.Какая птица прилетает в наши края первая?(грач)

\* 10.Почему в ясный день стрижи и ласточки летают высоко, а перед дождем - над землей?(понижается атмосферное давление и насекомые летают ближе к земле)

\* 11. Какие птицы летают быстрее других?(стриж, 144 км/ч)

12. Меня ты увидишь теперь лишь в музее,

Крестьяне мной землю пахали всегда,

Но букву одну измени поскорее -

Я очень полезная птица тогда.

(Соха - Сова)

13. Простая буква я, ну что же?

Коль сорок раз меня повторишь,

Так сразу птицей стану я,

Всем вам известную, друзья

(Сорок - А)

14. С буквой "С" живу в пруду,

Все рыболовы меня знают.

С буквой "ф" за красоту

Меня жар-птицей называют.

(Сазан-фазан)

15. Днем спит, а ночью летает, прохожих пугает.

(Сова)

16. Не человек, не зверь, а по-человечьи умеет говорить. (Попугай)

17. Что за птица:

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху синенькое суконце,

Снизу белое полотенце.

(Ласточка)

18. Мать- отца не знаю, но часто называю,

Детей знать не буду, чужим буду.

(Кукушка)

19. Щиплет за пятки - беги без оглядки.

(Гусь)

20. Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит.

(Петух)

Заключительная часть

Все участники праздника "День птиц" идут с плакатами, со скворечниками в ближайший лес и развешивают скворечники.

Награждение участников

**День птиц**

**Сценарий проведения праздника**

Традиционный народный праздник отмечался на Руси 22 марта, в День Сорока мучеников (в народе – сороки. В этот день закликали весну, встречали перелетных птиц, пекли из теста жаворонков. Сейчас во многих учебных заведениях отмечают День птиц, который не только возрождает старые традиции, но и играет большую роль в экологическом воспитании школьников. Праздник помогает школьникам лучше узнать и полюбить птиц, живущих рядом, пробуждает интерес к родной природе и ее охране.

**Участники праздника**

Праздник можно проводить на базе школы – тогда команды формируют классы, в масштабе города, при участии школьных команд, или среди биологических и туристских кружков.Количество участников не ограничено.

**Условия проведения Дня птиц**

Для участия в Дне птиц командам надо:

· Заранее построить искусственные гнездовья, а также определить, где их вешать;

· Нарисовать плакаты, посвященные птицам, живущим в городе и окрестностях (изобразить птицу, привести сведения о ней, а также свои наблюдения);

· Выполнить поделки из любых материалов на тему «Птицы»;

· Испечь печенье «Жаворонки».

Рекомендуется также для участия в конкурсной программе вспомнить, какие птицы живут в городе и его окрестностях, ознакомиться с литературой о них, вспомнить песни, пословицы и поговорки о птицах.

**Программа Дня птиц**

14-00 – 15-30 Развешивание искусственных гнездовий в парковых зонах.

16-00 Чаепитие с «жаворонками».

16-00 – 16-30 Выставка рисунков и поделок на «птичью» тематику.

16-30 – 18-00 Конкурсы, игры, викторины в помещении

**Определение результатов и награждение победителей**

Команды и участники, показавшие наилучшие результаты в конкурсах, награждаются дипломами и призами, им выдаются специальные «Птичьи права».

***Первая часть праздника проходит на свежем воздухе – в парке, сквере или на школьном дворе. После развешивания скворечников начинаются конкурсы и игры.***

**Первый конкурс– пропуск на праздник: разгадываем загадки.**

Не княжецкой породы, а ходит в короне, не ратный ездок, а с ремнем на ноге, не сторожем стоит, а всех рано будит.

(Петух)

В одной квашне два притвора.

(Яйцо)

Два раза родился, ни разу не крестился, всем людям пророк.

(Петух)

Белые хоромы, красные подпоры.

(Гусь)

Летел пан, на воду пал, воды не замутил, себя не погубил.

(Перо)

Что всяк поднимет, а силач через избу не перекинет?

(Перо)

Что в стену не воткнешь?

(Яйцо)

Катится бочка, нет на ней ни сучочка.

(Яйцо)

Рук нет, а строить умеет.

(Птица)

Без рук, без топоренка построена избенка.

(Гнездо)

Сторожем не состоит, а всех будит рано.

(Петух)

Впереди шильце, сзади вильце, снизу – бело полотенце, сверху – синенько суконце.

(Ласточка)

В болоте плачет, а из болота нейдет.

(Кулик)

Белее снега, чернее сажи, выше дома, ниже травы.

(Сорока)

Не человек, а говорит.

(Попугай)

Ходит царь по городу, поет во всю голову.

(Петух)

Маленький мальчишка в сером армячишке, по дворам шныряет, крохи собирает, в полях кочует – пшено ворует.

(Воробей)

Лопатой ходит, а рогом траву ест.

(Гусь)

Сколько надо взять «А», чтобы получить птицу?

(Сорок)

ИГРЫ ВОЛЬНЫХ ПТИЦ

ВОРОНЫ И ВОРОБЬИ

На расстоянии 1 – 1,5 метра чертятся две параллельные линии. От них отмеряется еще 4 – 5 метров и прочерчиваются еще по линии. Первые две линии – это линии старта, вторые – «домики». Команды выстраиваются спиной друг к другу около первых линий, т.е. на расстоянии 1 – 1,5 метра. Команд две, одна из них называется «воробьи», а вторая – «вороны». Ведущий встает между командами и называет слова: воробьи или вороны. Если ведущий сказал «вороны», то вороны догоняют воробьев, которые пытаются убежать за вторую линии, то есть спрятаться в «дом». Все пойманные воробьи становятся воронами. Если ведущий говорит «воробьи», то воробьи бегут и ловят ворон. Игра может продолжаться до тех пор, пока в одной команде не останется играющих. Или игра идет определенное количество раз, и тогда побеждает команда, в которой окажется больше играющих.

**КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА**

В команде играющих выбираются «коршун» и «наседка». Все остальные играющие ­– «цыплята». Цыплята выстраиваются в шеренгу друг за другом, крепко держа друг друга за талию. Впереди шеренги – наседка. Целью коршуна является утащить из «выводка» цыпленка, а цель наседки – не дать ему это сделать. Если коршуну удается разорвать цепочку и выхватить одного из цыплят, то коршун становится наседкой, а похищенный цыпленок – коршуном.

**БОЙ ПЕТУХОВ**

Для этой игры надо прочертить круг диаметром 2-3 метра. Соперники – «петухи» встают на одну ногу и пытаются, прыгая, вытолкнуть соперника из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.

**ПТИЦЕЛОВ**

Для этой игры понадобится толстая веревка, на конце которой завязан узел. С помощи считалки выбирается водящий – «птицелов». Он крутит веревку примерно на уровне колен, то ускоряя, то замедляя вращение, стараясь задеть кого-нибудь из играющих – «птичек». Птички же стараются перепрыгнуть через веревку, не поддаваясь на уловки птицелова. Пойманная «птичка» водит в следующем туре.

**СОВА (ЖМУРКИ)**

В эту игру можно играть в помещении или на улице. Если играют на улице, то очерчивают на земле границу, за которую нельзя заходить. С помощью считалки выбирают водящего – сову. Ему завязывают глаза и выводят на середину круга. Сова должна поймать «птичку» – одного из играющих. Если сова выходит за пределы круга, птички начинают чирикать. Водящий должен поймать и опознать играющего, после чего тот становится совой.

**ЧТО НИ ШАГ, ТО ПТИЦА**

Все играющие встают в линию и начинают по одному, по порядку называть птиц, делая одновременно с этим один шаг вперед. Названия птиц не должны повторяться. Тот, кто не может больше назвать птицу, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто вспомнит больше названий птиц и сделает больше шагов, чем все остальные.

**ЦАПЛЯ**

Играющие встают в круг, по команде ведущего поднимают одну ногу, согнув ее в колене и прижимая ее к бедру второй ноги. После того, как все играющие попробовали изобразить цаплю, начинается соревнование на выносливость: приняв эту позу, играющие закрывают глаза и стараются простоять в ней как можно дольше. Выигрывает тот, кто продержался так дольше других.

**ВОРОНА**

В промежутках между играми на выносливость играющим предлагается изобразить ворону, резкими сильными движениями поднимая прямые руки вверх через стороны и опуская их вниз, как бы стараясь оторваться от земли. Выигрывает тот, кому удастся взлететь.

**АИСТ**

Играющие встают прямо, держа ноги вместе. Прямые руки поднимают вверх и затем нагибаются вперед, не меняя положения рук. Наклон должен быть полным, руки должны доставать до земли, желательно упереться в землю ладонями, не сгибая ноги. После того, как играющие усвоили это упражнение, они соревнуются на выносливость: надо простоять в этом положении как можно дольше. Выигрывает тот, кто простоит так дольше всех.

**ЛАСТОЧКА**

Играюшие вытягивают руки вверх, затем наклоняют туловище вперед до горизонтального положения, отводя при этом одну ногу назад (также до горизонтального положения). После того, как все попробовали изобразить ласточку, они соревнуются на выносливость. Выигрывает тот, кто простоит так дольше всех.

***После подвижных игр дети собираются в кружок, разучивают «заклички», съедают по испеченному заранее «жаворонку», а остатки кидают птицам.***

Окликание весны

Жизнь наших предков очень сильно зависела от природных условий, прежде всего, от погоды. Благополучие крестьянской семьи зависело от того, вовремя ли провели сев, успели ли вовремя укрыть сено от дождя, убрать осенью урожай. Земледельцы внимательно следили за ветрами и облаками, туманами и росами, за поведением животных и птиц.

Дня весеннего равноденствия ждали всю долгую зиму и встречали его праздничными обрядами. 22 марта церковь отмечает день памяти сорока мучеников. В народе этот день называется «сороки». Считалось, что с этого дня до наступления тепла остается сорок утренних морозов. Сорок дней, начиная с этого, хозяйки выбрасывали из окна хлебные кусочки со словами:

Мороз, красный нос,

Вот тебе хлеб и овес,

А теперь убирайся,

Подобру-поздорову!

На сороки обычно ходили «окликать весну» – на высоком открытом месте пели протяжные, зазывные песни-веснянки, «гукали».

Сейчас мы с вами попробуем исполнить веснянку. Сначала нам надо «прочистить голоса». Для этого надо как можно громче кричать: Йа! Йе! Йи! Йо! Йу! Теперь попробуем гукнуть: Гу!

После запева, по мановению палочки, надо всем вместе громко и протяжно крикнуть: Гу!

Благослови, мати,

Весну заклинати.

Рано, рано,

Весну заклинати. Гу!

Весну заклинати,

Зиму провожати.

Рано, рано,

Зиму провожати. Гу!

Зимочку в возочку,

Летечко в челночку.

Рано, рано,

Летечко в челночку. Гу!

На сороки обычно пекли «жаворонков», «куличков», «чувилек», отдавали их детям, и те выбегали на высокое место закликать жаворонков, а с ними и весну. Печеных «жаворонков» насаживали на шесты, на ветки или на вилы, а затем что есть силы кричали «заклички»:

Жаворонок!

Жаворонок!

На тебе зиму,

А ним лето,

На тебе сани,

А нам телегу!

Или:

Жаворонки, жаворонки,

Катитеся колесом,

Ваши дети за лесом

Связаны поясом.

В разных местах заклички были разные. Были и такие слова:

«Весна красна,

На чем пришла?»

- «На жердочке,

На бороздочке,

НА овсяном колосочке,

На пшеничном пирожочке».

- «А мы весну ждали,

Клочки допрядали».

Летел кулик из-за моря,

Принес кулик девять замков.

«Кулик, кулик,

Замыкай зиму,

Замыкай зиму,

Отпирай весну,

Теплое лето!»

Птичек съедали, а часть их оставляли на ветвях, на овинах и сараях. Иногда в жаворонков запекали на счастье монетки, угольки.

**(См. Приложение)**

После этого ребята переходят в помещение и начинается конкурсная программа. Победители отдельных конкурсов отмечаются «птичками»

КОнкурсная программа «Дня птиц»

Разминка

В качестве разминки предлагается ответить на ряд вопросов. Тот, кто первым угадает, о чем идет речь, должен позвонить в колокольчик и назвать ответ, пояснив, какие качества человека и птицы позволяют их сравнивать.

За правильный ответ вы получите «птичку» (за личные заслуги, маленькую).

1. Так называют человека, который очень хорошо поет. (Соловей).

2. Так говорят о человеке, который упустил что-либо. (Проворонил).

3. О мужчине, который изо всех сил старается понравиться женщине говорят, что он распускает хвост этой птицы. (Павлин).

4. Так называют людей, спор которых вот-вот перейдет в драку. (Петухи).

5. О человеке, которому неуютно, говорят, что он нахохлился как эта птица. (Воробей).

6. Так называют влюбленных. (Голубки).

7. Так называют человека, который разносит сплетни. (Сорока).

8. Так называют доброго, милого, родного человека. (Ласточка).

9. Так называют человека с необычайно раздутым самомнением. (Индюк).

10. Так называют плохую мать. (Кукушка).

11. С этой птицей сравнивают человека, который пытается спрятаться от опасности. (Страус).

12. Так называют мужественного, сильного человека. (Орел).

**Жили у бабуси два веселых гуся**

Прошу команды для этого конкурса встать (сесть) в отдалении друг от друга, чтобы не мешать участникам команды совещаться друг с другом. В этом конкурсе вам надо будет называть песни о птицах или песни, в которой упоминаются птицы (надеюсь, что вы заранее их вспомнили). Итак, «вожаки стай» приглашаются на стартовую линию. Команды по очереди исполняют по 1 куплету «птичьей» песни, не повторяясь. После исполнения песни «вожак» делает шаг вперед. Если команда не сможет назвать песню до удара гонга, то она выбывает из дальнейшего соревнования. Побеждает та команда, которая знает больше всего песен.

Команде-победительнице присваивается большая командная «птица».

**Уютное гнездышко**

Сейчас вам предстоит построить гнездо из веток и травинок. Работаем всей командой.

Награда за построенное гнездо – большая командная «птица». Трудно было строить? А ведь птички строят гнезда клювами и лапками. Не хотите ли попробовать еще раз – клювиками?

**Загадочный конкурс**

В этом конкурсе вам надо будет отгадать, какая птица описана в стихотворении. Если догадались – не кричите, а из букв, лежащих на столе, составьте нужное слово (в том падеже, в котором оно должно стоять в стихотворении – падежи помните?). Затем команда возьмет буквы в руки и выстроится так, чтобы все могли прочитать слово-ключ. Здесь вам не только надо будет быстро догадаться, о ком идет речь, но и быстро составить слово. Приготовились? Все ясно? Начинаем.

Награда – 1 командная «птица» за одну загадку.

Всех перелетных птиц черней,

В пашне ищет он червей,

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица… (грач).

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля…

Узнаете? Это… (цапля).

Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!».

А что пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит… (сорока).

В лесу ночном горюет птица,

Она назвать себя боится.

– Ку-ку… Ку-ку…

Не спит опушка,

А птицу эту звать… (кукушка).

Зимой на ветках – яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это… (снегири).

На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нем?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться,

Два могучие крыла

У хозяина … (орла).

Обожаю непогоду,

Очень уважаю воду.

Я от грязи берегусь,

Чистоплотный серый… (гусь).

Мы построили вдвоем

Для гостей весенних дом,

А верней сказать – дворец.

Прилетай сюда… (скворец).

Ночь, как смоль,

черным-черна.

Серой птице не до сна:

Меж кустов, как тень, скользит,

Караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко,

А как крикнет, станет жутко,

Вздрогнет спящая трава.

Это ухает… (сова).

**Птица счастья завтрашнего дня**

Ребята, кто из вас знает, какие художники рисовали птиц? (За ответы – маленькие «птички»). Сегодня вы тоже сможете почувствовать себя Саврасовыми. Наш следующий конкурс – рисовальный. Команды приглашаются на старт. Просим встать в очередь друг за другом. На листе бумаги надо нарисовать птицу, но не всю сразу, а по частям, один человек – 1 фрагмент. Причем рисовать надо ту часть птицы, которую вам скажет судья на старте. Оцениваться будет не только скорость, но и качество исполнения вашего шедевра.

Порядок рисования: клюв, нога, крыло, хвост, глаз, тело, вторая нога, голова, украшения, название.

Награды – большие «птицы», 1 за скорость и 2-3 за качество.

**Птица с характером**

Следующий конкурс – артистический. Сначала давайте все попробуем изобразить веселых, оживленных птичек. А теперь хищных, высматривающих добычу. Теперь прошу освободить середину зала и выбрать по одному добровольцу от каждой команды. В дальнейшем все смогут попробовать себя в актерском мастерстве, так как заданий будет несколько.

Есть такая очень известная книга немецкого натуралиста Брэма «Жизнь животных». Там он не только описывает внешний вид животных и птиц, но и рассказывает об их поведении, наделяя их характерами. Сейчас я буду медленно читать описание птиц, а наши избранники будут в это время изображать читаемое жестами, движениями, звуками, вживаясь в образ.

Судейское жюри оценивает актерскую работу и награждает за самые яркие образы личными «птичками».

**Характеры птиц (По Брэму)**

1. **Горихвостка.**Горихвостка – веселая, подвижная и деятельная птичка. Она проворна и легка, ловко прыгает и летает и превосходно кувыркается в воздухе; полет ее столь искусен, что она может ловить добычу на лету и часто догоняет и проглатывает в воздухе летающих насекомых. Пение ее неблагозвучно и часто прерывается неприятным трещанием. Горихвостки иногда заводят знакомства с другими птицами, иногда переходящие в дружбу.

2. **Дрозд.**Дрозды – это ловкие, подвижные, умные и одаренные большим искусством петь птицы. Они общительны, хотя их и нельзя назвать миролюбивыми. Хорошие и дурные качества переплетаются в их характере. Вообще это ловкие, проворные летуны, но при испуге они неуклюже порхают над землей. В умственных способностях этих птиц нельзя сомневаться: они не только умны, смелы и недоверчивы, но даже хитры и осторожно расчетливы. Хотя дрозды нередко ссорятся между собой, но все же не могут жить друг без друга, и один дрозд всегда идет на призывный звук другого.

3. **Дубонос.** Отличительными признаками этого рода являются: очень сильное и плотное телосложение, необыкновенно большой, толстый клюв, короткие, сильные ноги с острыми когтями, широкие крылья и короткий хвост. Дубонос – несколько неуклюжая и ленивая птица; он обыкновенно долго сидит на одном и том же месте, мало шевелится и редко решается сразу спорхнуть с ветки. Летает тяжеловесно и шумно, но все же двигается на лету довольно быстро. Умственные способности его не отвечают этим внешним его качествам. Это очень осмотрительная, хитрая птица, которая с осторожностью заботится о безопасности.

4. **Ворон.** Полет ворона очень красив; при быстром полете он несется почти по прямой линии, сильно ударяя крыльями; часто он долго парит, описывая красивые круги. По земле он ходит со смешной важностью; сидя на ветке, держится или горизонтально, или совершенно прямо. Ворон часто нападает на животных. Ворует вещи и еду и прячет краденое. Он отлично выучивается говорить и даже разумно применяет слова. Тот, кто не признает у животных ума, пусть подольше наблюдает ворона.

5. **Вертишейка.** Это ленивая, довольно неуклюжая птица, двигающаяся лишь тогда, когда это очень необходимо; в ней вовсе не замечается неутомимости и резвости других дятлов. Птичка эта выказывает необыкновенную способность вертеть шеей. Все необыкновенное ее раздражает, заставляет строить гримасы, которые тем страннее, чем больше она бывает испугана. Она вытягивает шею, нахохливает головные перья и распускает хвост веером; или же она вытягивает все туловище, наклоняется вперед, закрывает глаза и испускает странное глухое воркотание. Не подлежит никакому сомнению, что этим вертишейка хочет напугать своего врага.

6. **Перепелка.** Перепелку нельзя назвать ни красивой, ни одаренной птицей, но, несмотря на это, она привлекает всеобщее расположение. Этим она обязана своему звучному призывному крику. Кроме этого крика, она издает еще много разнообразных звуков. Ходит перепелка скоро, но неуклюже, втянув голову, опустив хвост и кивая на каждом шагу; летают быстро, порывисто и шумно, но неохотно и спасаются от преследователей всегда бегством. Сообразительность перепелки довольно слаба; кроме того, она очень боязлива и, подвергаясь преследованию, поступает самым сумасбродным образом: она, например, воображает, что будет в безопасности, если спрячет свою голову под крыло.

7. **Деревенская ласточка.** Ласточка – чрезвычайно живая, резвая. Смелая птичка, всегда очень нарядная. Веселое расположение духа у нее нарушается только очень дурной погодой и недостатком пищи. Она летает быстрее, разнообразнее и ловчее других птиц: парит, бросается с быстротой молнии то вбок, то вверх, то вниз, вдруг почти падает до земли – и все это проделывает с изумительной ловкостью. Для отдыха она выбирает выдающиеся пункты, удобные для прилета и отлета: здесь греется она на солнце, поправляет и приглаживает свое оперение и поет.

8. **Выпь.** Выпь отличается плотным телом, длинной, но толстой шеей, широкими крыльями. В искусстве принимать странные позы она превосходит даже цапель. Если она хочет обмануть, то садится на пятки и вытягивает вверх туловище, шею, голову и клюв, так что они образуют одну прямую линию, и птица становится похожа на что угодно, только не на птицу: ее легко принять тогда за старый острый кол. Леность, равнодушие и медлительность, трусость и подозрительность, хитрость и коварство, злобность и лукавство составляют отличительные черты ее нрава. Крик ее очень странен он похож на рев быка, который ночью слышится на расстоянии 2-3 верст и возбуждает страх у суеверных людей.

9. **Жаворонки.** Жаворонки хорошо ходят по земле, хотя и полет их замечателен своим разнообразием. Спеша, они летят чрезвычайно быстро; во время же пения они, вспархивая, разом взвиваются к небу, описывая большую спираль; оттуда они спускаются сначала медленно, а затем вдруг, сложив крылья, как камень, падают на землю. Органы внешних чувств у жаворонков развиты хорошо, понятливость же, напротив, довольно слаба. Большинство жаворонков хорошие певцы, песни их чрезвычайно разнообразны.

10. **Чайка.** По внешности чайки – привлекательные птицы, отличающиеся изящными движениями и красивой гордой осанкой. Ходят они довольно скоро, хорошо плавают и продолжительно и долго летают. В нырянии они тоже довольно искусны. Зато голос их не может быть назван приятным, так как состоит из громких каркающих и трескучих звуков. Чайки – умные и понятливые птицы, замечающие все происходящее кругом. Они храбры и смело вступают в бой с врагами; друг с другом живут довольно мирно, но завистливы и недоверчивы. Обиженная или раненая чайка сообщает о своем несчастье всем подругам, и они сообща дают отпор опасности.

11. **Журавль.** Все движения журавля изящны; все проявления его довольно высоко развитых способностей привлекают внимание. Крупная, подвижная и смышленая птица прекрасно осознает свои достоинства и выражает это в самых разнообразных поступках. Ходит она грациозно и мерно, с сознанием своей красоты, без труда поднимается на воздух, немногими широкими ударами сильных крыльев достигает желаемой высоты и летит ровно и неторопливо, но быстро и энергично. Когда придет журавлю охота, он забавляется веселыми прыжками, шаловливыми движениями, странными позами; играя, поднимает с земли щепки и камешки, бросает на воздух и ловит их снова; танцует, прыгает, быстро бегает взад и вперед и самыми разнообразными движениями выражает свою жизнерадостность.

**Узнаю я их по голосам**

А сейчас вашему вниманию предлагаются звуковые конкурсы.

Награда за 1, 2 конкурс – личные «птички», за 3 - командные «птицы».

***Задание 1. Чей это голос? (Для этого конкурса необходимо иметь записи голосов птиц).***

Птица 1: домовый воробей.

Птица 2: соловей.

Птица 3: голубь.

Птица 4: большой пестрый дятел.

Птица 5: грач.

Птица 6: сорока.

Птица 7: утка кряква.

Птица 8: большая синица.

Птица 9: галка

Птица 10: вальдшнеп.

Птица 11: свиристель.

Птица 12: иволга.

Птица 13: коростель.

Птица 14: вяхирь.

**Задание 2. Изобразите голос птицы.**

Пустельга, ястреб-тетеревятник, серая неясыть, белая трясогузка, ворон, московка, снегирь, зеленушка, серая славка, пеночка-весничка, зарянка, коноплянка, зеленая пересмешка.

**Задание 3. Все изображают птичий хор**

**Спектакль, концерт**

Демонстрация инсценировки на весенне-птичью тематику, авторские песни о птицах.

***А теперь переходим к маленьким конкурсам, в которых принимают участие команды в полном составе. На каждый конкурс дается 10 минут, после чего команды меняются «станциями».***

**Птичьи премудрости**

В этом конкурсе каждому человеку из команды дается задание собрать пословицы о птицах. В конверте находятся три разрезанных на части пословицы, каждая из которых набрана своим цветом.

Награда (маленькая «птичка») выдается за каждую правильно собранную пословицу.

1. Птицу узнают в полете, а человека в работе.

Воробей под кровлю, а сова на ловлю.

Лучше умереть орлом, чем жить зайцем.

2. Человек без родины, что соловей без песни.

Ворон ворону глаза не выклюет.

Журавль межи не знает и через ступает.

3. Всякая птица своим носом сыта.

Орлы бьются, а молодцам перья достаются.

Ласточка день начинает, а соловей вечер кончает.

4. Ждала сова галку, да выждала палку.

Куда ворона летит, туда она и глядит.

Уступи курице гряду – она весь огород возьмет.

5. Кукушка кукует, по бездомью горюет.

Одна ласточка лета не приносит.

Щиплет сокол галку, поглядывает на палку.

6. Красна пава перьем, а человек ученьем.

Всякая птица свои песни поет.

Как бы не сойкин язычок, кто бы о ней знал.

7. Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки.

Не поймав, курицы не щиплют.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

8. Не робей, воробей, – синицу поймали.

Попался как кур в ощип.

Рада бы курица на свадьбу не идти, да за хвост волокут.

9. Нет в поле дерева, где бы птица не сидела.

Один гусь травы не вытопчет.

На что вороне большие хоромы, знай ворона свой куст.

10. Птица по зернышку клюет, да сыта живет.

Не учи белого лебедя плавать.

Бывали у вороны большие хоромы, а нынче и кола нет.

11. Ворона за моря летала, а умней не стала.

Воробьев бояться – проса не сеять.

Птицу приманивают кормом, а человека словом.

12. На чужой сторонушке рад своей воронушке.

Коготок увяз – всей птичке пропасть.

Не надобна соловью золотая клетка, лучше ему зеленая ветка.

13. Поет что соловушка, да пуста головушка.

Без хвоста и ворона не красна.

Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.

14. Перелетный соловей – то на липу, то на ель.

С курами ложись, с петухами вставай.

Ходит журавль по болоту, нанимается на работу.

15. Ранние пташки росу пьют, поздние слезы льют.

Пуганая ворона и куста боится.

Полетели за море гуси, прилетели тож не лебеди.

16. Метил в ворону, а попал в корову.

Воля птичке лучше золотой клетки.

Сорока в платье и ворона в платье, будет платье и на нашей братье.

**Весенний ветер**

Весенний ветер подул и перемешал все буквы в словах – названиях птиц, живущих в наших краях. Выберите по листочку с «запутавшимися» буквами и попробуйте расставить их в правильном порядке. Если отгадали одно название – можете взять следующее, пока не отгадаете всех птиц или не кончится время.

За 1 правильно угаданную птицу выдается 1 «птичка».

|  |  |
| --- | --- |
| **ГВОХОРИСТКА** | **ОКВАСНЯ** |
| **КОСТАЧАЛ** | **СУХЫЛА** |
| **СОНОБУД** | **ПАЛЯЦ** |
| **ГИРЬНЕС** | **НЕЛЕШУКАЗ** |
| **НЕКОПАЧ** | **МОРДОКОЗИ** |
| **ТЕРИШВЕЙКА** | **ВЕЛОСОЙ** |
| **ДОЗОЙОК** | **ИСТРИСВЕЛЬ** |
| **ЦЕРКВОС** | **КРУШИВАЗА** |
| **ЛАКВАС** | **ВКОКОСМА** |
| **КАЧИГА** | **КОЗЛАРЕВА** |
| **УЩИПАХ** | **ВКОНОРОЖА** |
| **ЛОВИГА** | **ЗЛОПОПЕНЬ** |
| **КРУБОЧАС** | **ШНУРОК** |
| **ФАНЗА** | **НОРОВ** |
| **НУЛЬ** | **КАГАЛ** |

**Отчего? Почему?**

Задание-викторина. Вопросы задаются всем игрокам команды по очереди, если игрок затрудняется дать ответ, то ему помогает тот, кто первым взял в руку «волшебную палочку». Игрок, давший правильный ответ, получает награду – «птичку».

***Попроще***

1. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри.)

2. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла, до 15 см.)

3. Какие птицы не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Стрижи.)

4. Какая певчая птица может нырять на дно водоема и бегать по дну? (Оляпка. Она ловит на дне насекомых, червей и даже мальков рыб.)

5. Когда температура тела у воробья ниже – летом или зимой? (Одинаковая.)

6. Какая птица в нашей стране самая маленькая? (Королек.)

7. Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока.)

8. Какая птица носит название корабля? (Фрегат.)

9. Какая птица носит название танца? (Чечетка.)

10. Какая птица двигается по стволу и вверх, и вниз головой? (Поползень.)

11. Кто два раза родился? (Птица.)

12. Какие города носят название птиц? (Орел, сорока.)

13. Какая птица имеет в качестве названия фамилию писателя? (Гоголь.)

14. Какая птица носит название части музыкального инструмента? (Гриф.)

15. Названия каких птиц носят созвездия? (Лебедь, орел.)

16. Гнездо какой птицы съедобно? (Салангана.)

17. Какие виды ласточек живут у нас? (Городская – воронок, деревенская – касатка, береговая.)

***Посложнее***

1. Где устраивают себе гнезда скворцы, которым не хватило скворечен? (В рощах и садах, в дуплах.)

2. Зачем скворцы и галки катаются верхом на коровах, овцах и лошадях? (Таскают шерсть для гнезд и выклевывают насекомых и их личинок из кожи старых животных.)

3. Отчего домашние утки и гуси весной начинают вдруг тоскливо кричать и приходят в сильное возбуждение? (Предки наших гусей и уток были перелетными птицами, Весной, во время пролета диких, домашние гуси и утки тоскуют, их тоже тянет куда-то лететь.)

4. Почему нельзя трогать руками яиц в гнездах? (Потому что птица бросает гнездо, если тронуть его руками, у птиц хорошее обоняние.)

5. Почему гнезда зяблика, щегла, пеночки-пересмешки так мало заметны на ветвях? (Потому, что эти птички убирают, «маскируют» свои гнезда снаружи лишайниками, растущими на тех деревьях, на которых строят гнезда.)

6. Детенок еще не родился, а уж отдан на воспитание, – у кого это? (У кукушки.)

7. Отчего говорят: «Как с гуся вода»? (Оперение гуся всегда покрыто жиром, поэтому вода не смачивает перьев и каплями скатывается с них.)

8. Птенцы какой птицы шипят из дупла как змеи? (Птенцы вертишейки.)

9. Почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а в сырую – над самой землей? (Летая, ласточки ловят мошек, комаров и других крылатых насекомых. В ясную погоду воздух сухой, и эти насекомые поднимаются высоко над землей. В сырую погоду воздух тяжелый, полный влаги и не дает им подниматься вверх.)

10. Какого цвета самый крупный из наших дятлов? (Черный с красной шапочкой – желна.)

11. Что внутри птичьих костей? (Воздух.)

12. Вороне через три года что бывает? (Четвертый год идет.)

13. Что птицам страшнее зимой: голод или холод? (Голод птицам страшнее. Утки, лебеди, чайки иногда остаются на зиму, если им есть чем кормиться, если где-нибудь остается не покрытая льдом вода.)

14. Вьют ли наши перелетные птицы гнезда на юге зимой? (Гнезд не вьют, птенцов не выводят.)

15. Почему зимой многие звери и птицы покидают лес и жмутся к человеческому жилью? (Потому что зимой около человеческого жилья им легче найти себе пищу.)

16. С прилета каких птиц считаем мы начало весны? (С прилета грачей.)

***Следующие конкурсы небольшие и могут быть объединены на одной «станции».***

**Предсказания оракула**

Как известно, для того, чтобы хорошо делать предсказания. надо быть не только хорошим психологом, но и хорошо разбираться в приметах. Надеюсь, что вы знакомы с народными приметами, связанными с поведением птиц. Тогда займемся предсказаниями. Подсказка: имеется 4 варианта ответа: тепло, холодно, дождь и вёдро (ясная погода). Задания будут даваться всем по очереди, если игрок затрудняется с ответом. то ему может помочь тот, кто возьмет в руки «волшебную палочку». За правильный ответ дается награда – «птичка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Какая будет погода, если:**  **соловей поет всю ночь, а синицы**  **оживленно щебечут?** | **2. Какая будет погода, если:**  **птицы садятся на землю,**  **а голуби воркуют?** | **3. Какая будет погода, если:**  **воробьи чирикают, а певчие птицы**  **громко поют?** |
| **4. Какая будет погода, если:**  **ласточки летают высоко, а вечером**  **закричал коростель?** | **5. Какая будет погода, если:**  **птицы осенью рано улетают на юг, а воробьи собирают пух и перья?** | **6. Какая будет погода, если:**  **ворона кричит в сторону севера, а домашняя птица прячет голову под крыло?** |
| **7. Какая будет погода, если:**  **голубь стоит в луже, а ворона кричит**  **в сторону юга?** | **8. Какая будет погода весной, если:**  **трясогузки прилетели и щебечут, а воробьи купаются в луже?** | **9. Какая будет погода, если:**  **вороны громко каркают и кружат в воздухе, а дятел барабанит?** |
| **10. Какая будет погода, если:**  **ласточки летают над водой, а чайки много купаются?** | **11. Какая будет погода, если:**  **петух часто кукарекает, а гуси и утки ведут себя очень оживленно?** | **12. Какая будет погода, если:**  **вороны опускают головы в лужи, а воробьи и куры купаются в пыли?** |
| **13. Какая будет погода, если:**  **птицы садятся на крыши и на деревья, а галки и скворцы летают стаями с громкими криками?** | **14. Какая будет погода, если:**  **зяблик беспокоится и тенькает, а соловей замолкает?** | **По этим приметам определите, какая будет погода.**  **Карточки 1–4 – ясная теплая погода;**  **5 и 6 – холод;**  **7 и 8 – тепло;**  **9–14 – дождь.** |

**Галочка**

По предложенному образцу сделайте из бумаги галочку, раскрасьте ее, как вам нравится и дайте ей имя. За сделанную галочку вручается «птичка». Галочку можно взять себе на память.

**Подведение итогов**

Конкурсная программа закончилась, время цыплят по осени считать. Просьба к командам подойти к столам для подведения итогов. Все по очереди выкладывают на командные столы свои личные «птички». Те, у кого «птички» закончились, выходят за ограждение. Оставшиеся продолжают выкладывание «птичек», пока не определяется по 3 лучших игрока из каждой возрастной группы. Это победители и призеры.

Продолжаем подведение итогов по командам. «Вожаки стай» раскладывают «птички» всех участников в кучки по 5 штук. Одна кучка приравнивается к 1 большой «птице». Подсчетом больших «птиц» определяются команды-победители в своих возрастных группах.

На торжественном награждении вручаются призы победителям и призерам в личном первенстве, командам, отдельно отмечаются те, кто участвовал в конкурсах поделок и изобразительных искусств.

Всем участникам вручаются «Птичьи права», сувениры, после чего праздник объявляется закрытым.

**Приложение**

**Веснянки**

\* \* \*

Уж ты пташечка,

Ты залетная!

Ты слетай

На синё море,

Ты возьми

Ключи весенние,

Замкни зиму,

Отомкни лето!

\* \* \*

Ты пчелынька,

Пчелка ярая!

Ты вылети с заморья,

Ты вынеси ключики,

Ключики золотые.

Ты замкни зимыньку,

Зимыньку студеную!

Отомкни летечко,

Летечко теплое,

Лето хлебородное!

Жаворонки,

Перепёлушки,

Птички-ласточки!

Прилетите к нам!

Весну ясную,

Весну красную

Принесите нам!

На жердочке,

На бороздочке,

И с сохой, и с бороной,

И с кобылой вороной,

С пряльцем, с донцем,

С кривым веретёнцем,

Зима нам надоела,

Хлеб и сено поела,

Ручки-ножки познобила,

Скотинушку поморила.

\* \* \*

Жаворонки, жавороночки!

Прилетите к нам,

Принесите нам

Лето теплое!

Унесите от нас

Зиму холодную!

Нам холодная зима

Надоскучила,

Руки, ноги отморозила!

\* \* \*

Благослови, мати,

Весну заклинати.

Рано, рано,

Весну заклинати.

Весну заклинати,

Зиму провожати.

Рано, рано,

Зиму провожати.

Зимочку в возочку,

Летечко в челночку.

Рано, рано,

Летечко в челночку.

\* \* \*

Жаворонок,

Жаворонок!

На тебе зиму,

А нам лето,

На тебе сани,

А нам телегу!

\* \* \*

Лето, лето!

Лето теплое!

Жавороночки,

Перелетайте вы сюда!

Нам зима-то надоела,

Весь и хлебушек поела,

И суконки подрала,

И лаптишки изорвала,

Еще больше не спросила!

\* \* \*

«Весна красна,

На чем пришла?»

– «На жердочке,

На бороздочке,

На овсяном колосочке,

На пшеничном пирожочке».

– «А мы весну ждали,

Клочки допрядали».

Летел кулик из-за моря,

Принес кулик девять замков.

«Кулик, кулик,

Замыкай зиму,

Замыкай зиму,

Отпирай весну,

Теплое лето».

\* \* \*

Благослови, боже,

На взгорочку сести,

Весну загукати,

Летечко отмыкати,

Зиму замыкати:

Летечко тёпленько,

Зима студеная,

Летечко в каточку,

Зима в полозочку.

\* \* \*

Приди к нам, весна,

Со радостью!

Со великою к нам

Со милостью!

Со рожью зернистою,

Со пшеничкой золотистою,

Со овсом кучерявыим,

Со ячменем усатыим,

Со просом, со гречею,

С калиною-малиною,

С черной смородиною,

С грушами, со яблочками,

Со всякой садовинкой,

С цветами лазоревыми,

С травушкой-муравушкой!

\* \* \*

Дай, весна,

Добрые годы,

Годы добрые,

Хлебородные!

Зароди жито

Густое,

Жито густое,

Колосистое,

Колосистое,

Ядренистое, –

Чтобы было с чего

Пиво варити,

Пиво варити,

Ребят женити,

Ребят женити,

Девок отдавати.

\* \* \*

Весна красна,

На чем пришла?

На кнутике,

На хомутике,

На овсяном пучке,

На пшеничном колоске.

\* \* \*

Мороз, красный нос,

Вот тебе хлеб и овес,

А теперь убирайся,

Подобру-поздорову!

\* \* \*

Жаворонок!

Жаворонок!

На тебе зиму,

А нам лето!

На тебе сани,

А нам телегу!

\* \* \*

Жаворонки, прилетите,

Студену зиму унесите,

Теплу весну принесите:

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

\* \* \*

Жаворонушки!

Прилетите к нам да принесите нам

Жаворонушки!

Нам весну красну да красно летце.

Жаворонушки!

Нам зима-то надоела, много хлебушка поела,

Жаворонушки!

А воды-то попила да три колодезя,

Жаворонушки!

Всю куделю перепряли, на мотки перемотали,

Жаворонушки!

На базарик пертаскали, за копейки продавали.

Жаворонушки!

За копейки продавали, детям хлеба покупали.

Жаворонушки!

\* \* \*

Жаворонки,

Жаворонки,

Прилетите!

Красну вёсну

Принесите!

Зиму холодну

Унесите!

Галки, галки,

Принесите по палке!

Голубочки, голубочки,

Принесите по клубочку!

Кукушки, кукушки,

Принесите по мотушке!

Синицы, синицы,

Принесите поспице!

Канарейки, канарейки,

Принесите по швейке!

Чечетки, чечетки,

Принесите по щетке!

Тогда, утки,

Дуйте в дудки,

Тараканы –

В барабаны!

\* \* \*

Жаворонки, прилетите!

Красну весну принесите!

Нам зима-то надоела,

Весь хлеб у нас поела

Нет ни хлеба ни картошки,

Самовар стоит на окошке,

Чай я выпил. Сахар съел,

Самовар на кол надел.

\* \* \*

Лето, лето, вылазь из подклета!

А ты, зима, иди туда –

С сугробами высокими,

С сосульками с морозными,

С санями, с подсанками!

А ты, лето, иди сюда, –

С сохой, с бороной,

С кобылой вороной!

Лето теплое, хлебородное!

\* \* \*

Уж вы, кулички-жаворонки,

Солетайтеся, сокликайтеся.

Весна-красна, на чем пришла?

– На сошечке, на бороночке,

На лошадиной голове,

На овсяном снопочку,

На ржаном колосочку,

На пшеничном

зернышку-у-у!

\* \* \*

С крыши капели,

Грачи прилетели,

Ой, ладушки-ладу,

Грачи прилетели!

Воробьи чирикают,

Они весну кликают,

Ой, ладушки-ладу,

Они весну кликают!

\* \* \*

Жаворонки, жаворонки,

Дайте нам лето.

А мы вам зиму –

У нас корма нету!

\* \* \*

Жаворонки,

Прилятайте к нам,

Тут кисели толкуть,

Тут блины пякуть.

\* \* \*

Жаворонки, жаворонки,

Катитеся колесом,

Ваши дети за лесом

Связаны поясом.

\* \* \*

Чу-виль-виль,

Весна пришла

На колясочках,

Зима ушла

На саночках.

\* \* \*

Грачи-киричи,

Летите, летите,

Дружную весну

Несите, несите

Сценарий праздника по биологии "День птиц"

1 2 3 4 5

( 2 голосов )

Недосекина С.Н., учитель биологии ГОУ СОШ № 1371, с углубленным изучением английского языка, Западный административный округ, г. Москва

Праздник "День птиц"

Цель: познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

Оформление: выставка рисунков и плакатов, сцена оформлена экспозицией леса.

I.Звучат голоса птиц (грампластинка)

II.Стихи о весне

,Весна идет!

Рассеялись туманы -

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

Весна идет!

Уже расцвел подснежник -

Зовет весь мир очнуться ото сна

Снимают горы белые одежды.

Весна идет!

В наш край идет весна.

III.

То вдруг прольется ливнем бурным,

То хлынет золотом с высот,

То облаком почти скульптурным

Себя у окон пронесёт.

А то распустит хвост павлиний

В нависшей капле дождевой,

Или доверчивый и синий,

Несёт по лужам яркий свет,

Над ним закат огни колышет,

А он не в силах отойти -

Старается как можно выше

Весь этот пурпур вознести.

И всё же, мраку уступая,

Вдруг вспомнит, отходя ко сну,

Как, серебром пересыпая,

Творят пернатые весну.

IV.

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелётные птицы.

Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.

Характерное свойство подавляющего большинства птиц - способность летать. Птицы летают превосходно благодаря особенностям перьев.

Перо - чудо искусства природы.

Птиц очень много, они отличаются по величине, окраске и повадкам. Самая крупная птица мира - африканский страус, его рост достигает 2, 75 м, масса 90 кг. В нашей стране самой крупной птицей можно считать дрофу.

Самые маленькие птицы в мире - колибри.

V.

И кажется, весна в разведку

Послала птицу, и пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку. (Появляется скворец в черном костюме)

VI.

Скворец

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня - Скворец!

Верно! Вы угадали.

Я очень полезная птица,

С которой надо сдружиться.

Из года в год, из века в век

Живу там, где живет человек.

Селюсь с колхозником рядом,

Слежу за его полем и садом -

От вредителей.

И поэтому я не просто скворец, а скворец-молодец!

Все:

Мы рады тебе скворец-молодец.

(Танец-полька) Скворец приглашает на танец девочку, одетую в костюм птицы (крылья и шапочка).

VII.

Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо. Такие же гнезда-ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. Но среди птиц много и искусных строителей. В нашей стране на побережьях озер и рек обитает маленькая птичка обыкновенный ремез. Ее гнездо, подвешенное над водой, имеет виду мешочка, к которому приделан трубообразный вход в гнездо. Гнездо строят совместно самец и самка из пуха растений - ивы, тополя, осины, рогоза. Ремез подвешивает гнезд гнедо при помощи крепких волокон крапивы, конопли.

Нелегко строить гнездо камышовке, как правило, оно висит на трех стеблях тростника. А все дятлы - настоящие плотники, они выдалбливают свои дупла изнутри древесных стволов.

VIII.

С юга ласточки явились,

Прилетели к нам с весной,

Хлопотливо закружились

Над беседкой вырезной.

Нривить-ти-вить-сную проворно,

День-другой, ещё денек, -

И под крышей узорной

Вырос ласточкин домок.

Слышен писк и щебет птичий.

Кто там смотрит из гнезда?

Мчатся ласточки с добычей -

Малышам нужна еда.

Звучит песня "Ласточка", музыка Е. Крылатова, слова И. Шаферана

1.Не прошла зима, снег еще лежит,

Но уже домой ласточка спешит.

На ее пути горы и моря.

Ты лети, лети ласточка моя!

2.Нет, порою сил, труден перелет,

Только как весна без нее придет?

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя

3.Будь ее гнездо трижды золотым,

Тот далёкий край не назвать родным.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя!

4.Не прошла зима, и земля бела,

Но уже вдали машут два крыла.

На её пути горы и моря.

Ты лети, лети, ласточка моя!

IX.

К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц - весенний праздник школьников. Его называют День птиц. А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

X.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиоа различных вредных насекомых.

XI.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов. Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы - склевывают семена и плоды сорняков, снижая засоренность полей.

XII.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

XIII.

Звучит песня "Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

1.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

2.

Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человечье.

Припев:

3.

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев:

Викторина

1.Почему мы считаем птиц своими друзьями?

2.Каких наших птиц и почему можно назвать санитарами?

3.Чем полезны совы?

4.Как охраняются птицы в нашей стране?

5.Определите, из какого произведения этот отрывок?

Вот полночною порой

Свет разлился над горой

Будто полдни наступают,

Жар-птицы налетают,

Стали бегать и кричать,

И пшено с вином клевать…

Неча молвить, страх красивы!

Ножки красные у всех,

А хвосты-то, - сущий смех!

Чай, таких у куриц нету.

А уж сколько, парень, свету,

Словно батюшкина печь!

(Ершов "Конек-горбунок")

6.Когда птица поёт громче - в полёте или сидя на ветке?(в полёте)

7.Какая птица своей простой песенкой раньше других пернатых предвещает скорый приход весны?(серая ворона)

8.Какая птица может отвёртывать гайки клювом?(какаду)

9.Какая птица прилетает в наши края первая?(грач)

10.Почему в ясный день стрижи и ласточки летают высоко, а перед дождем - над землей?(понижается атмосферное давление и насекомые летают ближе к земле)

11. Какие птицы летают быстрее других?(стриж, 144 км/ч)

12. Меня ты увидишь теперь лишь в музее,

Крестьяне мной землю пахали всегда,

Но букву одну измени поскорее -

Я очень полезная птица тогда.

(Соха - Сова)

13. Простая буква я, ну что же?

Коль сорок раз меня повторишь,

Так сразу птицей стану я,

Всем вам известную, друзья

(Сорок - А)

14. С буквой "С" живу в пруду,

Все рыболовы меня знают.

С буквой "ф" за красоту

Меня жар-птицей называют.

(Сазан-фазан)

15. Днем спит, а ночью летает, прохожих пугает.

(Сова)

16. Не человек, не зверь, а по-человечьи умеет говорить. (Попугай)

17. Что за птица:

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху синенькое суконце,

Снизу белое полотенце.

(Ласточка)

18. Мать- отца не знаю, но часто называю,

Детей знать не буду, чужим буду.

(Кукушка)

19. Щиплет за пятки - беги без оглядки.

(Гусь)

20. Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит.

(Петух)

Заключительная часть

Все участники праздника "День птиц" идут с плакатами, со скворечниками в ближайший лес и развешивают скворечники.

Сценарий праздника

«День птиц»

(1 -2 классы)

Цели:

Расширить кругозор учащихся, рассказать о пользе птиц, об их охране.

Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность.

Оборудование:

Магнитофон с диском «Звуки природы», маски птиц и насекомых, плакаты, лозунги, выставка рисунков, фотографий, детских сочинений.

Ход мероприятия:

Ведущий.

Здравствуйте, ребята! Ежегодно по всей стране в марте празднуется «День птиц». Тысячи детей готовят к этому празднику кормушки и развешивают их для привлечения птиц.

Птицы украшают землю, их веселая, звонкая песня; яркая окраска оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость.

( стих. «Жаворонок»)

Мы очень любим наших пернатых друзей! Любовь к птицам, мы с ребятами хотим доказать большой подготовительной работой, которую проделали к этому большому празднику. Представляем вашему вниманию презентацию о нашей проделанной работе.

(просмотр презентации «Зимующие птицы»)

Польза птиц в природе огромна. И они дороги нам, как незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельхозугодий и лесного хозяйства.

Нашим садам, полям, лесам, огородам наносят огромный вред грызуны и насекомые.

Мышь. (Выбегает)

Мы, Мыши, съедаем до четверти всего урожая; обгрызаем молодые деревья в лесу, а зимой – кору плодовых деревьев в саду; переносим возбудителей различных заболеваний.

Насекомые. (Выбегает)

Мы, Насекомые, едим всякие растения, портим зерно, уничтожаем овощи в огородах, фрукты в садах.

Ведущий.

Да, ребята без птиц – не было бы урожая.

(После слов выбегает сова и нападает на мышь)

Сова.

Я, Сова, съедаю за ночь 7-8 мышей. Только одна моя семья уничтожает за год ,10 тысяч мышей и этим мы спасаем 20 тонн отборного зерна и тысячи деревьев.

(Выбегает синица)

Синица.

Я, Синица, круглый год - зимой и летом отыскиваю на деревьях вредных насекомых, их личинки и яйца и уничтожаю их.

Ведущий.

Да, это правда, ребята! Пара синиц за гнездовой период может уничтожить вредителей на 40 яблонях. Одна синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама. Эти птицы поедают гусениц, жуков, тлю, очищая тем самым и всю окружающую территорию. К своему гнезду они прилетают с кормом - около 400 раз.

( рассказ о синичке ученика)

Друзья, синицам очень трудно зимой, когда деревья покрыты снегом, и они не могут отыскать насекомых. И чтобы они не умерли от голода, тут на помощь приходите вы ребята, и ваши зимние птичьи «столовые».

Спасибо вам, дорогие ребята!

(Стих. «Покормите птиц зимой»)

Большую пользу сельскому и лесному хозяйству приносят, и скворцы. Скворцы поедают огромное число гусениц, майских жуков, бабочек, и других вредных насекомых.

Дети.

Мы вас ждем, товарищи скворцы, прилетайте скорее!

Ученик.

Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно- бронзовый скворец.

Ведущий.

Еще птицы, друзья, сыграли большую роль в науке. Еще в древности, видя полет птиц, человек мечтал о своем полете в воздухе и первые летательные аппараты были подражанием полета птицы.

Велика роль птиц и в воспитании прекрасного. Можете ли вы представить весну без песен соловья? Кто из вас не слышал песни жаворонка?

(Слушаем пение птиц)

(Дятел стучится в дверь)

Ведущий.

Ой, ребята, к нам на праздник еще кто-то пожаловал. (Смотрит за дверь)

Ага, я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете кто же там за дверью.

(Ведущий читает загадку)

Шапка красная на нем

Издали горит огнем.

Он устроился на сук,

Барабанит тук да тук.

…..(Дятел)

(Выбегает дятел)

Дятел.

Да, ребята, я всегда сам выдалбливаю в лесу отличное жилище. А после меня в нем живут разные мелкие птички.

Мухоловка- пеструшка.

А я, Мухоловка- пеструшка, не имею такого крепкого клюва, как дятел. И поэтому нуждаюсь в жилище, сделанном вашими руками ребята. Я обязательно поселюсь в вашем домике, и обещаю вам за это каждый день ловить по 300 мух и комаров, чтобы они вас не кусали. Хоть я и маленькая, но аппетит у меня большой.

Снегирь.

Меня все знают, Снегиря! Всю зиму я прокормился в ваших краях рябиной и семенами сорных растений, а теперь улетаю к себе на север. Скоро и там будет весна. До будущего снега!

(Снегирь убегает)

Все хором. До свидания Снегирь! До следующей зимы!

Инсценировка басни

(Влетает кукушка)

Кукушка.

Ой, что за шум?

Чур, не шумите. Все молчите!

Сейчас я здесь вам всем спою.

Ну, я прошу вас, помолчите!

Теперь послушайте, пою:

Ку-ку, Ку-ку, Ку-ку. (Пауза)

Хотя и прежнею осталась я кукушкой,

И петь не научилась соловьем.

Я людям дорога!

Уничтожаю гусениц мохнатых и охраняю вам леса.

Ведущий.

Спасибо, вам дорогие птицы, что вы думаете, о нас и явились на праздник.

Мы вас не забудем!

Ведущий.

А сейчас вы увидите инсценированную басню «Кукушкина - лекция».

Автор.

В погожий вечер на лесной опушке

Собрался птичий мир со всех концов,

Там намечалась лекция кукушки

О воспитании птенцов.

Кукушка для сугубого эффекта

Сучек повыше заняла

Достала длинный лист конспекта и начала.

Кукушка.

Во – первых, во – вторых и в – третьих

Поговорим товарищи о детях.

У всех у нас возможность есть

Снести яичек пять иль шесть,

Но дальше начинается загвоздка.

Что предпринять, куда их деть?

Скажу решительно и смело

На яйцах надобно сидеть!

Когда же выведутся дети

И рты, разинут до ушей

Тогда, друзья – мои, заметьте

Кормить необходимо малышей.

Следите за птенцами в оба :

Как поведение, как учеба,

Чтобы нечаянно у вас

Не вырос хам и лоботряс!

Автор.

Вдруг с места закричала Сойка.

Сойка.

Кукушка выступает бойко,

Но я отрежу ей в лицо.

Зачем, ко мне подкинула яйцо?

Группа.

И мы такой сюрприз имели!

Автор.

Кукушка вспыхнула.

Кукушка.

Меня смешат подобные неправильные взгляды

Допустим, я б растила малышей,

А кто бы вам тогда читал доклады?

Ведущий

Спасибо ребята!

Птицы.

На прощанье пожелаем.

Все учитесь вы на 5,

Чтобы следующей весною

С нами встретились опять!!!

Ведущий.

Дорогие друзья! Лес без птиц и зверей наполовину мертвый. Зимой он молчалив: в нем не услышать посвистов дроздов, иволги, звонкого щебетания зябликов, мухоловок, пеночек.

Лес без птиц – больной лес. Поэтому мы должны любить и охранять птиц. Что нужно делать для привлечения птиц на гнездовья и увеличения их численности? Очень важно сохранить старые участки лесов, парков, все естественные и искусственные угодья, где обитают птицы.

Необходимо создавать новые искусственные местообитания птиц (проводить посадку деревьев и кустарников). Надо изготавливать искусственные гнезда (домики, дуплянки), обеспечить охрану птиц во время гнездования, исключить фактор беспокойства.

Берегите птиц! Птицы наши верные друзья!

Чтение стихотворения «Сельская песенка» А. Плещеева.

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей…

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен,

А ты песню спой,

Что из стран далеких

Принесла с собой…

Ведущий

Спасибо за внимание!

Приложение

Стихотворение «Жаворонок».

На солнце темный лес зардел

В долине пар белеет тонкий

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поет, на солнышке сверкая:

-Весна пришла к нам молодая

Я здесь пою приход весны.

«Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна.

Горсть одна, и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть

Видеть тяжело!

А ведь в нашем сердце есть,

И для них тепло.

Разве можно забывать.

Улететь могли,

А остались заодно

Зимовать с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать ВЕСНУ!

Сценарий празднования Дня птиц "Здравствуйте, птицы!"

Звучит песня “У дороги чибис”.

Ведущая 1: Весна – какое чудо!

Ведущая 2:

Зима недаром злится –

Прошла её пора.

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И всё засуетилось,

Всё гонит зиму вон,

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопочет

И на весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит…

(Из произведения Ф.И. Тютчева)

Ведущая 1:

Весной всё вокруг оживает, возрождается. Солнце ярче и веселее светит, нежно ласкает ветерок, изумрудом налилась молодая травка, набухли почки на деревьях. Перелётные птицы возвращаются в родные края.

Ведущая 2:

МАРТ В ЛЕСУ

По-весеннему пахнет воздух. Отбрасывая на снег лиловые тени, недвижно стоят в лесу деревья... Чуткое ухо ловит первые знакомые звуки весны. Вот почти над самой головой послышалась звонкая барабанная трель... Это, выбрав сухое звонкое дерево, по-весеннему барабанит лесной музыкант — пёстрый дятел. Если прислушаться хорошенько, непременно услышишь: там и там в лесу, ближе и дальше, как бы перекликаясь, торжественно звучат барабаны. Так барабанщики-дятлы приветствуют приход весны. Вот, прогретая лучами мартовского солнца, сама собой свалилась с макушки дерева, рассыпалась снежною пылью тяжёлая белая шапка...

(И. Соколов-Микитов)

Ведущая 1:

Полюбуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят…

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнёзд понавьют – посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари!

(И.С. Никитин)

Ведущая 2:

Я предлагаю провести праздник в честь Весны, праздник, посвященный Дню птиц.

Ведущая 1:

Жаворонок

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поёт, на солнышке сверкая:

- Весна пришла к нам молодая,

Я здесь пою приход весны!

(В.А. Жуковский)

Ведущий 2:

Поделим всех присутствующих ребят на команды, выберем жюри и отпразднуем.

Ведущие раздают флажки.

Кому достались жёлтые флажки, занимайте места слева, кому красные – справа.

Ведущий 1:

Представим уважаемое жюри…

Ведущий 2:

Задание первое: за одну минуту выбрать капитана команды.

Пауза

Капитаны команд представьтесь, пожалуйста.

Представление капитанов команд.

Капитаны команд жеребьёвкой выбирают название команды.

Предлагается два варианта названий команд: “Соловьи” и “Жаворонки”.

Командам выдаются соответствующие эмблемы.

Ведущий 1:

Задание второе: прослушать голоса птиц, постараться запомнить название каждой птицы и её голос.

Предлагается в форме презентации прослушать голоса птиц и рассмотреть иллюстрации (Приложение 1)

Конкурс № 1

Ведущий 2:

Объявляется первый раунд: “Узнай, кто я!”.

Обращаемся к команде “Жаворонки”:

Вы должны узнать голос птицы, назвать её правильно. Команда соперников может заработать дополнительные баллы, отвечая правильно, в случае затруднений или неправильного ответа команды в игре.

Звучит гонг.

Прослушивание записи голосов птиц (Приложение 1)

На экране иллюстрации и названия всех птиц, прослушанных во время подготовки к конкурсу.

Такое же задание получает команда “Скворцы”

(Команды отвечают по очереди на равное количество вопросов)

Ведущий 1:

Жюри подводит итоги первого конкурса. А у нас объявляется музыкальная пауза.

Номер художественной самодеятельности.

Ведущий 2:

Слово предоставляется жюри.

Жюри объявляет результаты конкурса

Конкурс № 2

Ведущий 1:

Объявляется второй раунд “Старая сказка с новым концом”.

У сказки может быть хороший конец (как у “Репки”), может быть плохой конец (как в “Теремке”). Но конец у сказки всегда один и тот же, сколько бы раз эту сказку ни рассказывали. Давайте пофантазируем и сами придумаем интересный конец сказки.

Вспомним сказку “Курочка Ряба”:

- Снесла курочка Ряба яйцо, да не простое, а золотое. Баба била-била – не разбила. Дед бил-бил – не разбил. Пробежала мышка, хвостиком махнула и разбила золотое яйцо. Плачет дед, плачет баба. Говорит им курочка Ряба: “Не плачь дед, не плачь баба. Снесу я вам яйцо не золотое, а простое”.

Попробуйте придумать новое окончание этой сказки за 5 минут.

Звучит гонг.

Каждая команда предлагает свой вариант окончания сказки.

Ведущий 1:

Пока жюри работает, послушайте очень любопытную информацию.

(Зачитывается информация о птицах из рубрики “Самые-самые”. Приложение 2)

Жюри оценивает участие команд.

Конкурс № 3

Ведущий 2:

Следующий конкурс “Танец на пяточках”.

Все хотя бы раз в жизни видели “Танец маленьких лебедей” из балета П.И.Чайковского “Лебединое озеро”. Как и положено, в балете, этот танец исполняется балеринами на носочках.

Попробуйте повторить этот танец, только обязательно станцуйте его:

на носочках,

на пяточках,

на внутренней стороне стопы,

на внешней стороне стопы,

на коленях.

Даётся время на подготовку. Звучит гонг.

Выступления команд.

Жюри оценивает выступление команд.

Конкурс № 4

Ведущий 1:

“Состязание чтецов”

Мы проверим, как вы подготовились к встрече с птицами. Необходимо выразительно, красиво прочитать стихи о птицах.

Предлагаем вам коротенькие стихи. Ваша задача: каждой команде в течение трёх минут подготовить чтецов и выбрать иллюстрации с изображением соответствующей птицы.

Звучит гонг.

Предлагаются напечатанные на листах бумаги стихи о птицах и иллюстрации с изображением птиц.

Выступление команд.

Чтецы от каждой команды читают стихи и показывают иллюстрации.

Команда соперников должна исправить ошибки, чтобы заработать очки.

Жюри оценивает участие команд.

Конкурс № 5

Ведущий 2:

“Птицы Таймыра”

Есть возможность заработать дополнительные баллы, ответив на следующие вопросы:

Какие из перечисленных птиц живут на Таймыре?

Какие из упомянутых птиц не улетали на зиму в тёплые края?

Какие птицы прилетят к нам весной?

Чтобы проверить правильность ответов можно воспользоваться подсказками. Они находятся здесь, найдите их.

Звучит гонг.

Зачитывается список птиц с показом иллюстраций.

Обратить внимание всех присутствующих на фотопанораму “Птицы Таймыра”

Жюри оценивает участие команд.

Ведущий 1:

Несмотря на большое значение в жизни человека, птицы порой им хищнически истребляются. В России обитает более 700 видов диких птиц. Для сотен видов ее территория - основное место гнездования, поэтому будущее этих птиц зависит от нас, от того, как мы будем охранять их. Охрана птиц - очень важная задача! На Земле за последние 350 лет исчезло около 150 видов птиц. В Красную книгу России включено 63 вида и подвида птиц, из которых 26 - на грани полного исчезновения, а 37 редких видов нуждаются в особой охране.

Давайте беречь и защищать наших пернатых друзей и помощников!

Ведущий 2:

Итак, на сегодняшнем празднике вы узнали много нового и пополнили свои знания по орнитологии. А чтобы слово не расходилось с делом, внесем свой вклад в общее дело охраны птиц и привлечем их на территорию нашей станции, наших школ - развесим скворечники, которые вы изготовили сами.

Демонстрация скворечников, изготовленных учащимися.

Ведущий 1:

Пока жюри подводит итоги, мы потанцуем.

Звучит песня “Танец маленьких утят”.

Ведущий 2:

Слово для подведения итогов и поздравления предоставляется жюри.

Награждение победителей.

П Р А З Д Н И К

«ДЕНЬ ПТИЦ»

(сценарий экологического праздника)

автор: Погонина И.К.,

зам директора по ВР

Городковической СОШ

Лакаш 2010г.

Цели и задачи:

Расширять знания учащихся о птицах, кругозор.

Развивать познавательную активность.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Участники: ученики средних и старших классов.

Подготовительная работа:

За месяц до праздника в школе объявляется конкурс «Птичий дом» - на лучший скворечник. Рекомендации и образцы конструкций вывешиваются на школьном экологическом стенде по рубрикой «Скоро праздник птиц».

За две недели до праздника в школе проводится конкурс эмблем (коллективные и индивидуальные работы) к Дню птиц. Перед праздником подводятся итоги и лучшая эмблема становится эмблемой праздника.

Школьники средних классов получают задание: к празднику каждый класс готовит выступление на 5 мин. о любой птице на свой выбор. Выступление включает:

- рассказ о птице,

- стихотворение об этой птице или о птицах вообще,

- рисунок выбранной птицы,

- костюм птицы.

Старшеклассники готовят презентации (3-5 мин) на любую тему о птицах: «Хищные птицы», «Тропические птицы», «Птицы Мещеры» и т.п.

Оформление зала: зал украшается экологическими газетами прошлых лет, плакатами о птицах. На столах в зале устраивается выставка скворечников. На сцене висит школьная эмблема праздника, эмблемы СОПРа, Окского заповедника, Питомника редких видов журавлей.

Оборудование: компьютер с мультимедийным проектором и экраном, карточки-задания, костюмы синицы и сороки.

Для проведения праздника выбирается жюри (учителя, старшеклассники, или смешанное), которые оценивают участие каждого класса, в конце праздника подводят итоги и объявляют победителя (учитывая конкурс эмблем и конкурс скворечников)

Ход мероприятия:

На сцену вылетает сорока:

Внимание-внимание! Срочная информация! Всем-всем! В нашей школе сегодня Праздник птиц! Сейчас сюда прилетят все окрестные птицы и мы устроим здесь веселье! Полетаем, почирикаем! (Останавливается, смотрит в зал) Эй, а вы чего здесь делаете? Вы здесь зачем? Мы и без вас повеселимся. Давайте, быстренько освобождайте помещение. Ну, чего сидите, выметайтесь отсюда!

Появляется синичка:

Тихо, тихо, чего ты, длиннохвостая, раскомандовалась! Никого не надо выгонять. Сегодня на Празднике птиц вовсе не птицы будут веселиться. Все ребята пришли сюда, чтобы узнать побольше о своих пернатых соседях, научиться помогать нам, диким птицам, беречь нас и охранять.

Сорока: А кто это все им будет рассказывать?

Синичка: Мы с тобой.

Сорока: А мы сможем? Я никогда на проводила праздники, я не умею.

Синичка: Тогда давай мы ребят попросим нам помочь! Они много знают о жизни птиц. Вот пусть поделятся с товарищами своими знаниями.

Выступления учеников средних классов. Рассказы о птицах, стихи, демонстрация костюмов и рисунков.

Сорока: Слушай, синица, а я и не знала, что птицы такие разные, так интересно живут. Вот так бывает, живешь рядом, встречаешься почти каждый день, а ничего о соседях и не знаешь.

Синица: Спасибо ребятам за их интересные рассказы. Но это еще не все. Старшеклассники подготовили нам рассказ о хищных птицах.

Презентация 9 класса.

Сорока: Кошмар-р-р! Кошмар-р-р! Какие они страшные эти орлы и коршуны. А я тебе не рассказывала, как я однажды встретилась с одним ястребом? Ух и дала я ему… Представляешь…

Синичка: (перебивает) Подожди, в другой раз похвастаешься. А сейчас еще одна презентация. В ней мы сможем увидеть знакомых нам птиц, может быть, ребята расскажут и о сороках, и о синицах.

Сорока: Это что, сейчас будет рассказ обо мне?

Синичка:Будет рассказ о птицах заповедной Мещеры. А мы-то с тобой живем именно там.

Презентация «Птицы Мещеры»

Сорока: Знаешь, синичка, сидела я вчера на ветке, смотрела на соседние деревья, траву, кусты и сочинились у меня стихи. Вот послушай. (гордо выступает вперед и звонко декламирует)

Травка зеленеет

Солнышко блестит.

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

Синичка. Хорошие стихи. И знакомые многим ребятам. Только написал их хороший русский поэт Алексей Плещеев, а вовсе не ты.

Сорока: Ну, ладно-ладно. Но ведь травка- то зеленеет?

Синичка Да.

Сорока:Солнышко блестит?

Синичка Да.

Сорока: А что это значит?

Синичка Что?

Сорока: Что гнезда пора строить! Опять таскать ветки, мох. Знаешь, как трудно!

Синичка:Да, нелегко… Но тут нам ребята помогут.

Сорока: Ха-ха-ха! Что эти вот мальчишки будут лазить на деревья и вить нам гнезда?

Синичка:Нет, они сделали то, что мы со своими крылышками сделать не сможем. Смотри, какие домики они для нас приготовили!

Конкурс скворечников.

Сорока: Хорошо жить в скворечнике. Кошка не достанет, да и ястреб тоже не доберется. А знаешь, некоторые птицы строят гнезда прямо на земле. Ужас, чем только они думают! Ведь в гнездо может забраться змея! А знаешь, видела однажды змею.. Я ее к-а-а-а-к…

Синичка: (перебивает) А ты знаешь, что змеи и ящерицы наши близкие родственники, практически предки.

Сорока: Ну ты и придумала! Может быть у какого-нибудь коршуна, или там у совы и найдутся такие ужасные родственнички, но у меня в родне ничего подобного нет.

Синичка: А ты посмотри и узнай, как оно было на самом деле и от кого мы, пернатые, все произошли.

Презентация «Эволюция птиц».

Сорока: Да-а-а. Век живи, век учись. Слушай, есть у меня знакомый попугай, он даже разговаривает, как человек. Что, он тоже произошел от этих гадов?

Синичка:Да, конечно, он ведь тоже птица, хоть и тропическая.

Сорока: выговаривает по слогам) Тро-пи-чес-ка-я. Это что значит?

Синичка:Сейчас узнаешь. Ведь следующий наш рассказ о птицах, которые живут далеко на юге.

Презентация «Тропические птицы»

Сорока: Как много я сегодня узнала. Как ты думаешь, синичка, я стала умнее?

Синичка: Конечно, обязательно. И мы, и ребята в зале узнали сегодня много нового и, конечно, стали умнее. И сейчас они нам это докажут. Приглашаем на сцену по 5 человек от каждого класса. Начинаем нашу конкурсную программу.

1 конкурс «Угадай птицу». Ведущие задают вопросы, по которым надо узнать и назвать конкретную птицу. После 1 вопроса – 10 баллов, 2-8 баллов, 3-6 баллов, 4 – 4 балла. Не ответили – может ответить другая команда. Она и получает 4 балла. (приложение 1)

2 конкурс. Собери птицу. Каждая команда получает бумажную фигурку петуха, разрезанную на части. С завязанными глазами нужно собрать силуэт, закрепляя детали магнитами на доске. (приложение 2)

3 конкурс. Каждая команда получает набор карточек с изображениями птиц. Нужно распределить карточки по экологическим группам (5 птиц в группе). (приложение 3)

Синичка: Пока команды готовятся, мы с вами проведем викторину . И все опять о нас, птицах.

Викторина (приложение 4) ,

ответы на вопросы 3 конкурса.

Синичка: Подошла к завершению наша встреча. Мы много узнали сегодня, многому научились.

Сорока: Погоди, а кто же победил сегодня?

Синичка: А сейчас об этом нам сообщит наше уважаемое жюри.

Подведение итогов, чествование победителей.

Приложения.

Приложение 1.

живет в лесу, птенцов выводит внутри дерева

весенняя песня похожа на барабанную дробь

ест насекомых, живущих в древесине

черный с красной шапочкой (желна)

высотой почти в рост человека

в Якутии его считают священной птицей

в гнезде 2 яйца, но выживает только один птенец

белый с черными концами крыльев (стерх)

питается рыбой

гнездо в норе

одна из самых ярких птиц Мещеры

за едой ныряет в воду (зимородок)

прилетает из южных стран поздней весной или в начале лета

гнездо на верхних ветках высоких деревьев

ярко-желтое оперение

крик похож на вопль рассерженного кота (иволга)

близкий родственник кур

персонаж фильма «Белое солнце пустыни»

служил украшением царских садов и парков

кричит очень громко и отвратительным голосом (павлин)

обитает в Африканской саванне

в одно гнездо откладывают яйца несколько самок

высиживает яйца и воспитывает птенцов самец

очень плохо летает, зато очень быстро бегает (страус)

Приложение 2.

Приложение 3.

Экологические группы:

нелетающие птицы: страус, пингвин, киви, дронт

хищные птицы: орел, филин, сипуха, секретарь, сокол;

околоводные птицы: утка, поганка, лысуха, лебедь, пеликан;

зерноядные птицы: фазан, курица, куропатка, тетерев, павлин

тропические птицы: попугай, колибри, сорная курица, тукан, птица-носорог

Приложение 4.

ВИКТОРИНА:

1. Назовите самых маленьких птиц (колибри. Длина тела колибри-пчелы – 57мм, а вес 1.5г.)

2. Какая птица подражает змее? (вертишейка)

3. Какую птицу называют быком? (выпь-водяной бык, бугай)

4. Птица-водолаз (оляпка)

5. Какие птицы строят гнездо, но яйца не насиживают? (сорные куры - гнездо-инкубатор)

6. Какое расстояние пролетают ласточки за «рабочий день»-15-18 час. (до 1000 км)

7. Какая птица кормит птенцов «птичьим молоком» (голубь- творожистая смесь из зоба)

8. Гнезда каких птиц можно есть (стриж-саланган)

9. Какую птицу и почему называют «лесной кошкой» (иволга)

10. Символом чего считается сова? (мудрости)

11.Самый крупный представитель сов, обитающий в Мещере? (филин).

12. Какую «птицу» можно встретить в приемной начальников? (Секретарь)

13. Какую птицу несправедливо обвиняют в воровстве? (Козодой)

14. Какая птичка получила имя за то, что поет песни рано утром? (Зорянка)

15. В имени какой птицы отражены особенности ее движений? (Трясогузка)

16. Какую птицу можно встретить на кухне? (Ополовник).

17. У какой птице в гнезде можно увидеть рыбу? ( зимородок, скопа)

18. За что один из прибрежных куликов получил прозвище «перевозчик»? (летает над водой с берега на берег)

19. Почему самую крупную из наших лесных птиц обзывают глухой? (когда глухарь поет, ничего не слышит)

20. У каких птиц птенцов воспитывает папа? (страус)

Сценарий праздника «День Птиц» для учащихся 3-4 классов

Праздник проводится с музыкальным сопровождением (Приложение 1)

(Выходит мальчик, одет в пальто, Галошах, шапке.)

Мальчик

Идут куда-то облака…

И ручейки бегут!

И, распустив волосики,

Стоят девчонки-сосенки,

И, растопырив пальчики,

Глядят кусты, как мальчики!

Они бы тут не ждали, если бы могли,

Как бы побежали,

Да ноги приросли…

Выбегают две девочки: Девочка и Солнышко, читают стихи.

Девочка

- Знаете что, снимите пальто!

Солнышко

- Ваши галоши снимите тоже!

Девочка

- А то, знаете что? Они надоели.

Солнышко

- Знаете что? Дни потеплели!

Девочка

- Знаете что? Они прилетели.

Солнышко

- Знаете что? Они просвистели!

Девочка

- Знаете что? Снимите пальто!

Девочка и Солнышко помогают мальчику снять галоши и пальто.

Мальчик : На нашей планете живут

Чудесные создания,

Они летают и поют

И землю свято берегут.

Скажите, дети,

Можно жить без птиц на свете?

Что случится, если птицы

На земле вдруг пропадут?

1 ученик: Букашки, жучки, червячки

На деревья нападут

И съедят кору, листочки, Обглодают ветки, почки.

Вот, что будет.

Если птицы, если птицы, Все исчезнут-пропадут!

2 ученик: И не будет щебетанья,

Дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья,

Чик-чирика воробья…

3 ученик: Скучно будет, знают дети,

Жить без птиц на Белом свете!

Скворец

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня - Скворец!

Верно! Вы угадали.

Я очень полезная птица,

С которой надо сдружиться.

Из года в год, из века в век

Живу там, где живет человек.

Селюсь с колхозником рядом,

Слежу за его полем и садом -

От вредителей.

И поэтому я не просто скворец, а скворец-молодец!

СЦЕНКА «Встреча птиц»:

Синица: Здравствуйте, дорогой Скворец! Это я – Синица! Поздравляю вас с благополучным возвращением на Родину.

Скворец: Спасибо! Я сам очень рад.

Синица: Довольны ли вы новой квартирой?

Скворец: Сейчас я её осмотрю. Хорошо, что ребята не стругали ту сторону доски, которая обращена вовнутрь. Птицам по шершавой доске удобнее выбираться из гнезда. Приятно, что дом снаружи выкрашен тёмной краской.

Синица: Проверьте, крепко ли забиты гвозди, хорошо ли проконопачены щели.

Скворец: Вы правы! Ужасно, когда квартира качается из стороны в сторону, но на этот раз всё в порядке.

Синица: Вас не огорчает отсутствие жердей?

Скворец: Да что вы! Они нужны только кошке.

Синица: Где и когда вы дадите свой первый концерт?

Скворец: Сегодня на крыше скворечника. Вы знаете, у меня особый дар: перенимать чужие голоса и звуки. Я могу квакать, как лягушка, скрипеть, как телега, свистеть, как дрозд. А сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое сам сочинил в Африке, пока там зимовал.

Несётся клич со всех сторон

Несётся клич во все концы

- Весна пришла! Даёшь скворцов!

Добро пожаловать скворцы!

Грач. А меня вы не забыли?

Переносье с белым кругом

Важно я хожу за плугом.

Огороду, полю врач.

Деловитый, чёрный грач.

Сценка: «Разговор птиц»

- Здравствуйте, желанные друзья!

Расскажите, птицы, что вы повидали?

Скворец: В жарких странах-

Жаркое лето.

Ни зимы, ни снега нет.

Грач: Бродят слоны - великаны,

Целый день кричат обезьяны.

Там растут деревья, лианы.

Там растут на пальмах бананы.

Воробей: Хорошо ли жили вдали от дома?

С кем вы там дружили

В странах незнакомых?

Жаворонок: Мы скучали по деревне,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью.

- Все мы рады вам, друзья,

Будьте с нами вы всегда.

Ласточка: Гнезда вы не разоряйте!

Скворец: Птичьих гнезд не трогайте!

Жаворонок: Яичек теплых не берите!

Грач: Нас, друзья, вы берегите!

Ласточка, Скворец и Жаворонок:

Пусть птицы нам поют без нот. И сады, и нивы наши

Пускай поют без слов. Нам они оберегают,

Я знаю все, о чем поют. Не пугайте ж резвых птичек!

Щегол и реполов. Пусть они вокруг летают!

Вы послушайте их песни,

Что поют они на воле!

Пусть певуньи украшают

Нам леса, сады и поле.

Сценарий праздника по биологии "День птиц"

Праздник "День птиц"

Цель: познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы.

Оформление: выставка рисунков и плакатов, сцена оформлена экспозицией леса.

I.Звучат голоса птиц (грампластинка)

II.Стихи о весне

,Весна идет!

Рассеялись туманы -

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

Весна идет!

Уже расцвел подснежник -

Зовет весь мир очнуться ото сна

Снимают горы белые одежды.

Весна идет!

В наш край идет весна.

III.

То вдруг прольется ливнем бурным,

То хлынет золотом с высот,

То облаком почти скульптурным

Себя у окон пронесёт.

А то распустит хвост павлиний

В нависшей капле дождевой,

Или доверчивый и синий,

Несёт по лужам яркий свет,

Над ним закат огни колышет,

А он не в силах отойти -

Старается как можно выше

Весь этот пурпур вознести.

И всё же, мраку уступая,

Вдруг вспомнит, отходя ко сну,

Как, серебром пересыпая,

Творят пернатые весну.

IV.

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелётные птицы.

Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.

Характерное свойство подавляющего большинства птиц - способность летать. Птицы летают превосходно благодаря особенностям перьев.

Перо - чудо искусства природы.

Птиц очень много, они отличаются по величине, окраске и повадкам. Самая крупная птица мира - африканский страус, его рост достигает 2, 75 м, масса 90 кг. В нашей стране самой крупной птицей можно считать дрофу.

Самые маленькие птицы в мире - колибри.

V.

И кажется, весна в разведку

Послала птицу, и пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку. (Появляется скворец в черном костюме)

VI.

Скворец

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня - Скворец!

Верно! Вы угадали.

Я очень полезная птица,

С которой надо сдружиться.

Из года в год, из века в век

Живу там, где живет человек.

Селюсь с колхозником рядом,

Слежу за его полем и садом -

От вредителей.

И поэтому я не просто скворец, а скворец-молодец!

Все:

Мы рады тебе скворец-молодец.

(Танец-полька) Скворец приглашает на танец девочку, одетую в костюм птицы (крылья и шапочка).

VII.

Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо. Такие же гнезда-ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. Но среди птиц много и искусных строителей. В нашей стране на побережьях озер и рек обитает маленькая птичка обыкновенный ремез. Ее гнездо, подвешенное над водой, имеет виду мешочка, к которому приделан трубообразный вход в гнездо. Гнездо строят совместно самец и самка из пуха растений - ивы, тополя, осины, рогоза. Ремез подвешивает гнезд гнедо при помощи крепких волокон крапивы, конопли.

Нелегко строить гнездо камышовке, как правило, оно висит на трех стеблях тростника. А все дятлы - настоящие плотники, они выдалбливают свои дупла изнутри древесных стволов.

VIII.

С юга ласточки явились,

Прилетели к нам с весной,

Хлопотливо закружились

Над беседкой вырезной.

Нривить-ти-вить-сную проворно,

День-другой, ещё денек, -

И под крышей узорной

Вырос ласточкин домок.

Слышен писк и щебет птичий.

Кто там смотрит из гнезда?

Мчатся ласточки с добычей -

Малышам нужна еда.

Звучит песня "Ласточка", музыка Е. Крылатова, слова И. Шаферана

1.Не прошла зима, снег еще лежит,

Но уже домой ласточка спешит.

На ее пути горы и моря.

Ты лети, лети ласточка моя!

2.Нет, порою сил, труден перелет,

Только как весна без нее придет?

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя

3.Будь ее гнездо трижды золотым,

Тот далёкий край не назвать родным.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя!

4.Не прошла зима, и земля бела,

Но уже вдали машут два крыла.

На её пути горы и моря.

Ты лети, лети, ласточка моя!

IX.

К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц - весенний праздник школьников. Его называют День птиц. А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

X.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиоа различных вредных насекомых.

XI.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов. Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы - склевывают семена и плоды сорняков, снижая засоренность полей.

XII.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

XIII.

Звучит песня "Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

1.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

2.

Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человечье.

Припев:

3.

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев:

Викторина

• 1.Почему мы считаем птиц своими друзьями?

• 2.Каких наших птиц и почему можно назвать санитарами?

• 3.Чем полезны совы?

• 4.Как охраняются птицы в нашей стране?

• 5.Определите, из какого произведения этот отрывок?

Вот полночною порой

Свет разлился над горой

Будто полдни наступают,

Жар-птицы налетают,

Стали бегать и кричать,

И пшено с вином клевать…

Неча молвить, страх красивы!

Ножки красные у всех,

А хвосты-то, - сущий смех!

Чай, таких у куриц нету.

А уж сколько, парень, свету,

Словно батюшкина печь!

(Ершов "Конек-горбунок")

• 6.Когда птица поёт громче - в полёте или сидя на ветке? (в полёте)

• 7.Какая птица своей простой песенкой раньше других пернатых предвещает скорый приход весны?(серая ворона)

• 8.Какая птица может отвёртывать гайки клювом?(какаду)

• 9.Какая птица прилетает в наши края первая?(грач)

• 10.Почему в ясный день стрижи и ласточки летают высоко, а перед дождем - над землей?(понижается атмосферное давление и насекомые летают ближе к земле)

• 11. Какие птицы летают быстрее других?(стриж, 144 км/ч)

12. Меня ты увидишь теперь лишь в музее,

Крестьяне мной землю пахали всегда,

Но букву одну измени поскорее -

Я очень полезная птица тогда.

(Соха - Сова)

13. Простая буква я, ну что же?

Коль сорок раз меня повторишь,

Так сразу птицей стану я,

Всем вам известную, друзья

(Сорок - А)

14. С буквой "С" живу в пруду,

Все рыболовы меня знают.

С буквой "ф" за красоту

Меня жар-птицей называют.

(Сазан-фазан)

15. Днем спит, а ночью летает, прохожих пугает.

(Сова)

16. Не человек, не зверь, а по-человечьи умеет говорить. (Попугай)

17. Что за птица:

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху синенькое суконце,

Снизу белое полотенце.

(Ласточка)

18. Мать- отца не знаю, но часто называю,

Детей знать не буду, чужим буду.

(Кукушка)

19. Щиплет за пятки - беги без оглядки.

(Гусь)

20. Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит.

(Петух)

Заключительная часть

Все участники праздника "День птиц" идут с плакатами, со скворечниками в ближайший лес и развешивают скворечники.

Награждение участников

Сценарий праздника "Синичкин день"

Цели:

1. Познакомить детей с зимующими птицами.

2. Закрепить знания о том, какие звуки издают птицы.

3. Развивать у детей внимание.

4. Закрепить умение распознавать птиц по издаваемым звукам, способам передвижения.

5. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.

6. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

Ход праздника

(Звучит музыка в зале “Как прекрасен этот мир”. На стене рисунки синичек, рисунки зимующих птиц, плакаты “Берегите птиц”, “Больше синиц в садах – меньше повреждённых яблок”. Входит Матушка – Природа в русском народном костюме. (далее – М.П.))

М.П. Здравствуйте, дорогие ребята. Мы не зря включили эту музыку “Как прекрасен этот мир, посмотри!”. Именно он призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Да, он действительно прекрасен, этот мир, полный чудес и загадок. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь из загадок природы.Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали : если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток.

А сейчас послушайте стихотворение про синиц.

Синицы летали пред избой моей,

Словно песни пели о судьбе своей.

Поднимались в небо, будто звали нас,

С ними веселится в этот поздний час,

Будто звали вместе звёзды посчитать.

Долго я в окошко, сидя на печи,

На небо смотрела, ела калачи!

Ребята, а какой же праздник без синички? Давайте её позовём.

Дети:

Си-нич-ка

Си-нич-ка

(входит синичка в костюме: футболка жёлтая, синяя юбка, на голове кокошник)

Синица: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. А кто из вас видел меня в своих садах и огородах, на улице? А может быть кто-то из вас сможет обо мне рассказать? Я вижу на стене рисунки обо мне, да какие разные, какие хорошие. А не объявить ли мне конкурс на лучший рисунок Синички.

(хозяева рисунков защищают свои произведения).

Синица: Молодцы, ребята! Хорошие рисунки, но мне особо понравились вот эти (показывает самые хорошие и награждает ребят)

М.П. Дорогая Синичка, послушай, что мы про тебя знаем.

(Выходят юннаты, у каждого на голове кокошник Синички)

1 юннат: Я хочу вам описать портрет синички. У этой птички жёлтая грудь, через всю грудь проходит широкая чёрная полоса, спинка зелёная. Шапочка на голове сизо-зелёная, с металлическим отливом, щечки белые, глаза чёрные. Она ни минуты не сидит спокойно, вечно в движении – с утра и до ночи.

2 юннат: Летом синички живут в лесах. Это оседлая птица. А к зиме они из леса перебираются к жилью человека, они совершенно его не боятся. Любят полакомиться салом, мясом, заглянуть в форточку, проверить, что лежит на балконе.

3 юннат: Синицы сооружают гнёзда в дуплах деревьев, в норах, в щелях гнилых стволов и пней, под отставшей корой старых деревьев и среди коряг. А живущие в парках и садах селятся в синичниках или походящих закрытых постройках.

1 юннат: Ребята, я хочу вам показать гнёздо синички. Как вы думаете, из чего оно состоит? (глядя на гнездо)

Дети: Из тонких веточек, сухих стебельков трав, мха, лишайников, лоток устлан конским волосом, шерстинками, пуховыми перьями.

2 юннат: Самка в это гнездо откладывает 10–15 белых яичек с красно-коричневыми пятнами. Высиживает 2 недели. Самец в это время приносит корм самке. Птенцы вылупляются не одновременно. Потомство выкармливают оба родителя. За лето синицы откладывают яйца и выводят птенцов 2 раза.

3 юннат: Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. За сутки поедает столько корма, сколько весит сама. Живут они стайками по 10 – 15 штук.

М.П. Видишь синичка, как много мы о тебе знаем. Знаем и то, что у тебя есть сестрички. Это: (показывает плакат, где нарисованы разные виды синиц):

• Гаичка

• Московка

• Лазоревка

• Хохлатая

На дворе сейчас зима. Кроме синиц с нами зимуют прилетевшие с севера птицы, а какие вы узнаете, отгадав загадки:

• Сероспинный, красногрудый в зимних рощах обитает, не боится он простуды, с первым снегом прилетает. (Снегирь)

• Верный спутник снегиря, птица с хохолком на голове, очень любит ягоды рябины, ранетки. (Свиристель)

А ещё с нами зимуют и другие птицы.

• Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это? (Воробей)

• Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям – друг. (Дятел)

• Верещунья, белобока, а зовут её …..(Сорока)

• На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я ….(Ворона)

Послушайте стихи про зимующих птиц.

Синицы

Жили-были две синицы

Чем же будем мы кормится?

Ведь кругом белым-бело

Все поляны замело,

Позабыли вы синицы,

Что ваш друг живёт в станице:

Вон мой дом, моё окно

Там отборное зерно.

Мой приятель воробей

За что люблю я воробья?

За то, что он такой, как я.

Когда приходят холода,

Не улетает никуда.

Голуби

Голуби, голуби

Раз, два, три

Прилетели голуби – сизари

Сели и нахохлились у двери

Кто накормит крошками сизарей?

Снегири

Тихо-тихо сидят

На снегу снегири –

На головках бобровые шапочки.

У самца на груди

Отраженье зари,

Скромно – серые перья

На самочке.

Покормите птиц

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо.

Не богаты их корма: горсть зерна нужна

Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело,

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать улететь могли

А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

М.П. Молодцы, ребята, за стихи. Ребята, а вы в приметы верите? (ответы детей)

В старину по приметам определяли погоду.

1. Если гусь стоит на одной ноге – жди мороза.

2. Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу.

3. Синички подымают с утра писк – ожидай мороз.

4. Снегирь поёт зимой на снег, вьюгу и слякоть.

5. Ворона кричит зимой – у метели.

6. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.

7. Зимою вороны летают и кружатся стаями – к морозу.

8. Галки на вечер собираются гурьбой и кричат - к ясной погоде.

9. Воробьи прячутся в хворост - на мороз или перед метелью.

10. Вороны и галки зимою вьются в воздухе – перед снегом; садятся на землю – к оттепели.

11. Куры стоят на одной ноге – к стуже, вертят хвостами – к метели.

М.П. (Синичка что-то шепчет на ухо М.П.)

Ребята, мне Синичка по секрету сказала, что была в городе, там на площади птичий бунт, и птиц видимо-невидимо: и перелётных и зимующих. Но ведь перелётные птицы должны давно улететь в теплые края. Давайте им поможем улететь.

Игра “Зимующие перелётные птицы”

Описание игры: Ведущий каждому ребёнку даёт название птицы: кому перелётной, кому зимующий. Например: цапля, снегирь, кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, попугай, клёст и т. д. По команде ведущего зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих, а если есть, то с криком выдворяют.

М.П. Итак, у нас все перелётные птицы собрались в стаю и готовы к отлёту. (Она считает их по головам)

Ребята, я что-то не вижу ласточки. Где же она? Давайте её поищем.

Игра “Найди птицу”

Картинка ласточки спрятана на стене между синичками. Дети ищут. Кто найдёт, получает приз.

М.П. Хоть зимой и холодно, но наши птицы радуются каждому солнечному деньку и с удовольствием поют песни. Давайте и мы устроим Птичий концерт.

Игра “Птичий концерт” (На внимание)

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

• Воробьи – чирик – чирик

• Синицы – тинь – тинь

• Ворона – кар – кар

• Дятел – тррр – тррр

• Снегирь – дю – дю – дю

• Клёст – цок – цок – цок

• Свиристель – тюр –тюр – тюр

Ребята исполняют песню на мотив “ В траве сидел кузнечик”. Каждая птица по строчке.

М. П. Славный у нас получился концерт. Я думаю, что после такого концерта наши птицы сильно проголодались. Надо бы их пригласить в кафе “Синичкино”. Мы специально для них составили праздничное меню и приготовили кормушки.

Ребята вы тоже попробуйте синичкино меню. (Дать детям несколько зёрен семечек подсолнуха).

А чтобы наше кафе всегда работало, я предлагаю создать бюро дежурных по кафе. (Выбирается 3 человека ответственных за наполнение кормушек)

Ребята, будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

Синица:

Всё короче зимний день.

Не успеешь пообедать,

Солнце сядет за плетень

Ни комарика, ни мушки

Всюду только снег, да снег.

Хорошо, что нам кормушки

Сделал добрый человек. (Ю Синицын)

М. П. Ребята, вот вам семейное задание:

Повесить кормушки у себя во дворе и подкармливать птиц, готовиться к встрече перелётных птиц, весной, изготовить скворечники, продолжать в кругу семьи знакомиться с произведениями детской литературы о жизни птиц.

А сейчас все оденьтесь, мы пойдём на улицу и повесим кормушки, насыпем корм. (когда будем сыпать корм, то говорить надо приговорку: Птичка, птичка вот тебе крошки с моей ладошки).

(Пока дети развешивают кормушки, педагог с дерева снимает письмо от Деда Мороза).

Это письмо мы прочитаем на следующем занятии. До встречи!

День Птиц

Сценарий праздника «День птиц. 2011 год – год белой трясогузки».

Песня о птицах: (исп. из 10 лицея)

1-й вед. (Фото весенние пейзажи)

Весна идет!

Рассеялись туманы –

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

2-й вед.

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей глазурию живой,

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко,

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

1-й вед:

Опять весна на белом свете! И дышится как-то по-особому, и на душе светло! Сегодня – необычный день! Сегодня – день птиц! Весной к нам возвращаются перелетные птицы, которые своим пением поднимают нам настроение.

2-й вед: (Фото белой трясогузки)

Союз охраны птиц России в шестнадцатый раз выбрал птицу года. На сей раз этот титул получила белая трясогузка, которая отвечает всем требованиям: она распространена на большей части территории нашей страны, легко узнаваема, нуждается во внимании и помощи человека.

Мы сможем радоваться этой милой птичке (и помогать ей!) значительную часть года. Белая трясогузка прилетает в наши края перед вскрытием рек и началом ледохода. Известна примета: «трясогузка-ледоломка – своим хвостом лед разбивает», а улетает в октябре.

1-й вед:

Трясогузка, возле лужи,

Хвост тряся исподтишка,

Говорила: "Почему же

Всем стихи,- мне нет стишка?

Я ли бегаю не прытко?

Я ли мошек не ловлю?

Иль стихам нужна улитка?

Вот так новость. Не терплю".

Трясогузка, чудо-птица,

Ты милей мне ярких звезд.

Ты... Но скрылась баловница,

Повернув свой быстрый хвост.

2-й вед: (Фото О птицах)

Цель компании «Птица года» - привлечение внимания населения России к нашим птицам и проблемам их охраны. Выбранная птица оказывается в «свой» год в центре общего внимания. Идет сбор данных о ее численности и распространении, люди помогают решать ее проблемы. Участники акции своим творчеством пропагандируют красоту этой птицы и, конечно, рассказывают об уязвимости живого мира.

В 2011 году Союз охраны птиц России планирует собрать фенологические данные о жизни этих птиц, оценить их численность в разных регионах страны, найти места ночевочных скоплений трясогузок и узнать, не угрожают ли им те или иные опасности, организовать массовое изготовление домиков и различных конструкций для птицы года, выяснить, как трясогузки оценят новые жилища

1-й вед:

Сегодня мы выясним, что мы знаем о наших пернатых собратьях, выявим знатоков птичьего мира.

Викторина о птицах:

1. Какая птица нашей страны самая большая? (Пеликан)

2. Какая птица откладывает самые крупные яйца? (Страус)

3. Какая птица является самой маленькой в мире пернатых? (Колибри-шмель, вес 1,7 г.)

4. Любимое лакомство аиста? (Лягушки)

5. Какая птица носит фамилию известного русского писателя? (Гоголь)

6. Птица – символ мудрости (Сова)

7. Пингвин – птица, или млекопитающее? (Птица)

8. Самая болтливая лесная птица? (Сорока)

9. Какие птицы прилетают на юг первыми? (Грачи)

10. Какая птица круглый год ходит во фраке? (Пингвин)

11. Самая быстрокрылая птица? (Стриж)

12. Какая птица считается долгожительницей? (Ворона, 200 лет)

13. Как называется наука, изучающая птиц? (Орнитология)

14. Какую птицу в России называют пернатой кошкой? (Сову)

15. Чем питаются колибри? (Цветочным нектаром)

16. Почему чайки часто летают рядом с пеликанами? (Чтобы украсть у них добычу)

17. С какой скоростью может бежать страус? (До 50-ти км/ ч)

18. Какая птица называется так же как каша, которую едят англичане? (Овсянки)

19. Какую птицу называют «королем орлов»? (Беркута)

20. В нашей стране живут только два вида: белый и черный. О какой птице идет речь? (Журавль)

2-й вед:

Ребята, давайте вспомним, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.

Могучий как … (орёл)

Вольный как птица … (птица)

Вороватый как … (сорока)

Важный как … (гусь)

Взгляд хищный как … (у ястреба)

Зоркий как … (сокол)

Болтать как … (сорока)

1-й вед:

Белая трясогузка - одна из самых распространенных птиц. На зимовку она улетает в Китай, Малую Азию и Северную Африку. А прилетает ранней весной одной из первых среди насекомоядных птиц.

Наша обыкновенная белая трясогузка имеет в оперении сочетание серого, черного и белого цветов. У нее серая спина, белые щеки, лоб и брюшко, а на голове сверху, на груди и горле бархатисто-черные перышки (шапочка и манишка ). Молодые птицы вместо сплошной черной манишки на груди имеют темно-бурые пятнышки, и голова у них без резких белых и черных участков.

2-й вед:

Белая трясогузка почти всегда близко соседствует с человеком. Селятся они и около рек, в деревнях и не очень людных местах, делая гнезда на сеновалах, за обшивкой карнизов стен, в дуплах и других укромных местах. За постройкой гнезда очень легко наблюдать. Можно видеть, как обе птицы таскают в какую-нибудь щель или на сеновал длинные соломинки, сено и подбирают на дворах тряпочки, клочки бумаги и шерсть скота для внутренней выстилки гнезда. В конце апреля в гнездах можно найти уже кладку — из 5-6 яиц беловатого основного фона, с мелкими темно-серыми и бурыми пятнышками.

В течение 12-13 дней самка насиживает, а самец прилежно носит ей корм — различных ползающих и летающих насекомых, которых он ловит здесь же поблизости. Этим же кормом выкармливаются и птенцы. Родители ежеминутно приносят в гнездо корм и очень привязаны к своему выводку. Они храбро защищают гнездо от кошек, хищных птиц и других врагов, бросаясь на них без всякой осторожности.

Птенцы обычно покидают гнездо дней через двенадцать-четырнадцать после вылупления, но первые дни они еще не умеют летать. Их хвостики еще очень короткие, но, несмотря на это, уже покачиваются вверх и вниз, как у взрослых птиц. Дней через десять-пятнадцать после вылета они уже ловят добычу самостоятельно и отделяются от родителей.

Танцевальный номер объединение: «Терпсихора»

1-й вед: (Фото «экология»)

Вот уже много столетий живут вместе птицы и люди, чаще, не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь, как члены одной большой семьи. Человек уже давно понял, что жизнь без птиц будет не только скучной и неинтересной, но и просто невозможной. В настоящий момент птицам грозит беда, уже сейчас каждый второй вид птиц под угрозой исчезновения.

Неоправданный промысел, уничтожение домашними животными, вырубание лесов, распашка степей, осушение болот, загрязнение окружающей среды – вот далеко не полный перечень причин массового сокращения численности многих видов птиц.

2-й вед:

Вы услышите сквозь грохот столетий.

Вашу кровлю минует беда,

Если новой весной на рассвете

Белый аист вернется сюда

День птиц

Оформление: выставка рисунков и плакатов, сцена оформлена экспозицией леса.

I.Звучат голоса птиц (грампластинка)

II.Стихи о весне

Весна идет!

Рассеялись туманы -

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

Весна идет!

Уже расцвел подснежник -

Зовет весь мир очнуться ото сна

Снимают горы белые одежды.

Весна идет!

В наш край идет весна.

III.

То вдруг прольется ливнем бурным,

То хлынет золотом с высот,

То облаком почти скульптурным

Себя у окон пронесёт.

А то распустит хвост павлиний

В нависшей капле дождевой,

Или доверчивый и синий,

Несёт по лужам яркий свет,

Над ним закат огни колышет,

А он не в силах отойти -

Старается как можно выше

Весь этот пурпур вознести.

И всё же, мраку уступая,

Вдруг вспомнит, отходя ко сну,

Как, серебром пересыпая,

Творят пернатые весну.

IV.

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелётные птицы.

Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.

Характерное свойство подавляющего большинства птиц - способность летать. Птицы летают превосходно благодаря особенностям перьев.

Перо - чудо искусства природы.

Птиц очень много, они отличаются по величине, окраске и повадкам. Самая крупная птица мира - африканский страус, его рост достигает 2, 75 м, масса 90 кг. В нашей стране самой крупной птицей можно считать дрофу.

Самые маленькие птицы в мире - колибри.

V.

И кажется, весна в разведку

Послала птицу, и пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку. (Появляется скворец в черном костюме)

VI.

Скворец

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня - Скворец!

Верно! Вы угадали.

Я очень полезная птица,

С которой надо сдружиться.

Из года в год, из века в век

Живу там, где живет человек.

Селюсь с колхозником рядом,

Слежу за его полем и садом -

От вредителей.

И поэтому я не просто скворец, а скворец-молодец!

Все:

Мы рады тебе скворец-молодец.

(Танец-полька) Скворец приглашает на танец девочку, одетую в костюм птицы (крылья и шапочка).

VII.

Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо. Такие же гнезда-ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. Но среди птиц много и искусных строителей. В нашей стране на побережьях озер и рек обитает маленькая птичка обыкновенный ремез. Ее гнездо, подвешенное над водой, имеет виду мешочка, к которому приделан трубообразный вход в гнездо. Гнездо строят совместно самец и самка из пуха растений - ивы, тополя, осины, рогоза. Ремез подвешивает гнезд гнедо при помощи крепких волокон крапивы, конопли.

Нелегко строить гнездо камышовке, как правило, оно висит на трех стеблях тростника. А все дятлы - настоящие плотники, они выдалбливают свои дупла изнутри древесных стволов.

VIII.

С юга ласточки явились,

Прилетели к нам с весной,

Хлопотливо закружились

Над беседкой вырезной.

Нривить-ти-вить-сную проворно,

День-другой, ещё денек, -

И под крышей узорной

Вырос ласточкин домок.

Слышен писк и щебет птичий.

Кто там смотрит из гнезда?

Мчатся ласточки с добычей -

Малышам нужна еда.

Звучит песня "Ласточка", музыка Е. Крылатова, слова И. Шаферана

1.Не прошла зима, снег еще лежит,

Но уже домой ласточка спешит.

На ее пути горы и моря.

Ты лети, лети ласточка моя!

2.Нет, порою сил, труден перелет,

Только как весна без нее придет?

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя

3.Будь ее гнездо трижды золотым,

Тот далёкий край не назвать родным.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя!

4.Не прошла зима, и земля бела,

Но уже вдали машут два крыла.

На её пути горы и моря.

Ты лети, лети, ласточка моя!

IX.

К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц - весенний праздник школьников. Его называют День птиц. А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

X.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

XI.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов. Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы - склевывают семена и плоды сорняков, снижая засоренность полей.

XII.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

XIII.

Звучит песня "Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

1.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

2.

Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человечье.

Припев:

3.

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев:

Викторина

1.Почему мы считаем птиц своими друзьями?

2.Каких наших птиц и почему можно назвать санитарами?

3.Чем полезны совы?

4.Как охраняются птицы в нашей стране?

5.Определите, из какого произведения этот отрывок?

Вот полночною порой

Свет разлился над горой

Будто полдни наступают,

Жар-птицы налетают,

Стали бегать и кричать,

И пшено с вином клевать…

Неча молвить, страх красивы!

Ножки красные у всех,

А хвосты-то, - сущий смех!

Чай, таких у куриц нету.

А уж сколько, парень, свету,

Словно батюшкина печь!

(Ершов "Конек-горбунок")

6.Когда птица поёт громче - в полёте или сидя на ветке?(в полёте)

7.Какая птица своей простой песенкой раньше других пернатых предвещает скорый приход весны?(серая ворона)

8.Какая птица может отвёртывать гайки клювом?(какаду)

9.Какая птица прилетает в наши края первая?(грач)

10.Почему в ясный день стрижи и ласточки летают высоко, а перед дождем - над землей?(понижается атмосферное давление и насекомые летают ближе к земле)

11. Какие птицы летают быстрее других?(стриж, 144 км/ч)

12. Меня ты увидишь теперь лишь в музее,

Крестьяне мной землю пахали всегда,

Но букву одну измени поскорее -

Я очень полезная птица тогда.

(Соха - Сова)

13. Простая буква я, ну что же?

Коль сорок раз меня повторишь,

Так сразу птицей стану я,

Всем вам известную, друзья

(Сорок - А)

14. С буквой "С" живу в пруду,

Все рыболовы меня знают.

С буквой "ф" за красоту

Меня жар-птицей называют.

(Сазан-фазан)

15. Днем спит, а ночью летает, прохожих пугает.

(Сова)

16. Не человек, не зверь, а по-человечьи умеет говорить. (Попугай)

17. Что за птица:

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху синенькое суконце,

Снизу белое полотенце.

(Ласточка)

18. Мать- отца не знаю, но часто называю,

Детей знать не буду, чужим буду.

(Кукушка)

19. Щиплет за пятки - беги без оглядки.

(Гусь)

20. Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит.

(Петух)

Заключительная часть

Все участники праздника "День птиц" идут с плакатами, со скворечниками в ближайший лес и развешивают скворечники.

День птиц

Оформление: выставка рисунков и плакатов, сцена оформлена экспозицией леса.

I.Звучат голоса птиц (грампластинка)

II.Стихи о весне

Весна идет!

Рассеялись туманы -

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

Весна идет!

Уже расцвел подснежник -

Зовет весь мир очнуться ото сна

Снимают горы белые одежды.

Весна идет!

В наш край идет весна.

III.

То вдруг прольется ливнем бурным,

То хлынет золотом с высот,

То облаком почти скульптурным

Себя у окон пронесёт.

А то распустит хвост павлиний

В нависшей капле дождевой,

Или доверчивый и синий,

Несёт по лужам яркий свет,

Над ним закат огни колышет,

А он не в силах отойти -

Старается как можно выше

Весь этот пурпур вознести.

И всё же, мраку уступая,

Вдруг вспомнит, отходя ко сну,

Как, серебром пересыпая,

Творят пернатые весну.

IV.

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелётные птицы.

Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.

Характерное свойство подавляющего большинства птиц - способность летать. Птицы летают превосходно благодаря особенностям перьев.

Перо - чудо искусства природы.

Птиц очень много, они отличаются по величине, окраске и повадкам. Самая крупная птица мира - африканский страус, его рост достигает 2, 75 м, масса 90 кг. В нашей стране самой крупной птицей можно считать дрофу.

Самые маленькие птицы в мире - колибри.

V.

И кажется, весна в разведку

Послала птицу, и пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку. (Появляется скворец в черном костюме)

VI.

Скворец

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня - Скворец!

Верно! Вы угадали.

Я очень полезная птица,

С которой надо сдружиться.

Из года в год, из века в век

Живу там, где живет человек.

Селюсь с колхозником рядом,

Слежу за его полем и садом -

От вредителей.

И поэтому я не просто скворец, а скворец-молодец!

Все:

Мы рады тебе скворец-молодец.

(Танец-полька) Скворец приглашает на танец девочку, одетую в костюм птицы (крылья и шапочка).

VII.

Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо. Такие же гнезда-ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. Но среди птиц много и искусных строителей. В нашей стране на побережьях озер и рек обитает маленькая птичка обыкновенный ремез. Ее гнездо, подвешенное над водой, имеет виду мешочка, к которому приделан трубообразный вход в гнездо. Гнездо строят совместно самец и самка из пуха растений - ивы, тополя, осины, рогоза. Ремез подвешивает гнезд гнедо при помощи крепких волокон крапивы, конопли.

Нелегко строить гнездо камышовке, как правило, оно висит на трех стеблях тростника. А все дятлы - настоящие плотники, они выдалбливают свои дупла изнутри древесных стволов.

VIII.

С юга ласточки явились,

Прилетели к нам с весной,

Хлопотливо закружились

Над беседкой вырезной.

Нривить-ти-вить-сную проворно,

День-другой, ещё денек, -

И под крышей узорной

Вырос ласточкин домок.

Слышен писк и щебет птичий.

Кто там смотрит из гнезда?

Мчатся ласточки с добычей -

Малышам нужна еда.

Звучит песня "Ласточка", музыка Е. Крылатова, слова И. Шаферана

1.Не прошла зима, снег еще лежит,

Но уже домой ласточка спешит.

На ее пути горы и моря.

Ты лети, лети ласточка моя!

2.Нет, порою сил, труден перелет,

Только как весна без нее придет?

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя

3.Будь ее гнездо трижды золотым,

Тот далёкий край не назвать родным.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя!

4.Не прошла зима, и земля бела,

Но уже вдали машут два крыла.

На её пути горы и моря.

Ты лети, лети, ласточка моя!

IX.

К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц - весенний праздник школьников. Его называют День птиц. А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

X.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

XI.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов. Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы - склевывают семена и плоды сорняков, снижая засоренность полей.

XII.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

XIII.

Звучит песня "Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

1.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

2.

Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человечье.

Припев:

3.

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев:

Викторина

1.Почему мы считаем птиц своими друзьями?

2.Каких наших птиц и почему можно назвать санитарами?

3.Чем полезны совы?

4.Как охраняются птицы в нашей стране?

5.Определите, из какого произведения этот отрывок?

Вот полночною порой

Свет разлился над горой

Будто полдни наступают,

Жар-птицы налетают,

Стали бегать и кричать,

И пшено с вином клевать…

Неча молвить, страх красивы!

Ножки красные у всех,

А хвосты-то, - сущий смех!

Чай, таких у куриц нету.

А уж сколько, парень, свету,

Словно батюшкина печь!

(Ершов "Конек-горбунок")

6.Когда птица поёт громче - в полёте или сидя на ветке?(в полёте)

7.Какая птица своей простой песенкой раньше других пернатых предвещает скорый приход весны?(серая ворона)

8.Какая птица может отвёртывать гайки клювом?(какаду)

9.Какая птица прилетает в наши края первая?(грач)

10.Почему в ясный день стрижи и ласточки летают высоко, а перед дождем - над землей?(понижается атмосферное давление и насекомые летают ближе к земле)

11. Какие птицы летают быстрее других?(стриж, 144 км/ч)

12. Меня ты увидишь теперь лишь в музее,

Крестьяне мной землю пахали всегда,

Но букву одну измени поскорее -

Я очень полезная птица тогда.

(Соха - Сова)

13. Простая буква я, ну что же?

Коль сорок раз меня повторишь,

Так сразу птицей стану я,

Всем вам известную, друзья

(Сорок - А)

14. С буквой "С" живу в пруду,

Все рыболовы меня знают.

С буквой "ф" за красоту

Меня жар-птицей называют.

(Сазан-фазан)

15. Днем спит, а ночью летает, прохожих пугает.

(Сова)

16. Не человек, не зверь, а по-человечьи умеет говорить. (Попугай)

17. Что за птица:

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху синенькое суконце,

Снизу белое полотенце.

(Ласточка)

18. Мать- отца не знаю, но часто называю,

Детей знать не буду, чужим буду.

(Кукушка)

19. Щиплет за пятки - беги без оглядки.

(Гусь)

20. Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит.

(Петух)

Заключительная часть

Все участники праздника "День птиц" идут с плакатами, со скворечниками в ближайший лес и развешивают скворечники.

День птиц

Оформление: выставка рисунков и плакатов, сцена оформлена экспозицией леса.

I.Звучат голоса птиц (грампластинка)

II.Стихи о весне

Весна идет!

Рассеялись туманы -

Кто знает, где теперь их пелена

И вновь видны луга, поля, поляны.

Весна идет!

В наш край идет весна!

Весна идет!

Уже расцвел подснежник -

Зовет весь мир очнуться ото сна

Снимают горы белые одежды.

Весна идет!

В наш край идет весна.

III.

То вдруг прольется ливнем бурным,

То хлынет золотом с высот,

То облаком почти скульптурным

Себя у окон пронесёт.

А то распустит хвост павлиний

В нависшей капле дождевой,

Или доверчивый и синий,

Несёт по лужам яркий свет,

Над ним закат огни колышет,

А он не в силах отойти -

Старается как можно выше

Весь этот пурпур вознести.

И всё же, мраку уступая,

Вдруг вспомнит, отходя ко сну,

Как, серебром пересыпая,

Творят пернатые весну.

IV.

С приходом весны возвращаются к нам наши друзья - перелётные птицы.

Они привлекают причудливым оперением, пением, движениями, полётом, и, конечно, загадочным образом жизни.

Характерное свойство подавляющего большинства птиц - способность летать. Птицы летают превосходно благодаря особенностям перьев.

Перо - чудо искусства природы.

Птиц очень много, они отличаются по величине, окраске и повадкам. Самая крупная птица мира - африканский страус, его рост достигает 2, 75 м, масса 90 кг. В нашей стране самой крупной птицей можно считать дрофу.

Самые маленькие птицы в мире - колибри.

V.

И кажется, весна в разведку

Послала птицу, и пригнувши ветку,

Ей грач дорогу верную открыл.

А вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают самцы, а за ними, через несколько дней, самки. К их прилету самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поет, поджидая подружку. (Появляется скворец в черном костюме)

VI.

Скворец

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете?

А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

Я выступаю перед вами,

Как молодой весны гонец.

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня - Скворец!

Верно! Вы угадали.

Я очень полезная птица,

С которой надо сдружиться.

Из года в год, из века в век

Живу там, где живет человек.

Селюсь с колхозником рядом,

Слежу за его полем и садом -

От вредителей.

И поэтому я не просто скворец, а скворец-молодец!

Все:

Мы рады тебе скворец-молодец.

(Танец-полька) Скворец приглашает на танец девочку, одетую в костюм птицы (крылья и шапочка).

VII.

Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдет жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травой, - вот и гнездо. Такие же гнезда-ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. Но среди птиц много и искусных строителей. В нашей стране на побережьях озер и рек обитает маленькая птичка обыкновенный ремез. Ее гнездо, подвешенное над водой, имеет виду мешочка, к которому приделан трубообразный вход в гнездо. Гнездо строят совместно самец и самка из пуха растений - ивы, тополя, осины, рогоза. Ремез подвешивает гнезд гнедо при помощи крепких волокон крапивы, конопли.

Нелегко строить гнездо камышовке, как правило, оно висит на трех стеблях тростника. А все дятлы - настоящие плотники, они выдалбливают свои дупла изнутри древесных стволов.

VIII.

С юга ласточки явились,

Прилетели к нам с весной,

Хлопотливо закружились

Над беседкой вырезной.

Нривить-ти-вить-сную проворно,

День-другой, ещё денек, -

И под крышей узорной

Вырос ласточкин домок.

Слышен писк и щебет птичий.

Кто там смотрит из гнезда?

Мчатся ласточки с добычей -

Малышам нужна еда.

Звучит песня "Ласточка", музыка Е. Крылатова, слова И. Шаферана

1.Не прошла зима, снег еще лежит,

Но уже домой ласточка спешит.

На ее пути горы и моря.

Ты лети, лети ласточка моя!

2.Нет, порою сил, труден перелет,

Только как весна без нее придет?

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя

3.Будь ее гнездо трижды золотым,

Тот далёкий край не назвать родным.

На её пути горы и моря,

Ты лети, лети, ласточка моя!

4.Не прошла зима, и земля бела,

Но уже вдали машут два крыла.

На её пути горы и моря.

Ты лети, лети, ласточка моя!

IX.

К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться. День прилёта птиц - весенний праздник школьников. Его называют День птиц. А знаете ли вы, ребята, какую пользу приносят птицы человеку?

Дятлы, скворцы, синицы истребляют огромное количество насекомых.

Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков и улиток. А кукушка за лето поедает до 270 тыс. крупных гусениц и майских жуков.

X.

Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

XI.

Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, пустельга за месяц только для птенцов приносит в гнездо около 200 сусликов и 100 мышевидных грызунов. Кроме того, многие птицы - овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы - склевывают семена и плоды сорняков, снижая засоренность полей.

XII.

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей чудесной Родины. Нужно охранять их. Охранять и преумножать богатства всей природы, чтобы вся наша планета была красивым, огромным садом.

XIII.

Звучит песня "Просьба", сл. Р. Рождественского, муз. А. Пахмутовой.

1.

Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев:

Птица, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди. Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

2.

Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно.

И должно быть сердце, сердце человечье.

Припев:

3.

Люди - человеки, страны и народы,

Мы теперь навечно должники природы,

Надо с этим долгом как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья раненая птица.

Припев:

Викторина

1.Почему мы считаем птиц своими друзьями?

2.Каких наших птиц и почему можно назвать санитарами?

3.Чем полезны совы?

4.Как охраняются птицы в нашей стране?

5.Определите, из какого произведения этот отрывок?

Вот полночною порой

Свет разлился над горой

Будто полдни наступают,

Жар-птицы налетают,

Стали бегать и кричать,

И пшено с вином клевать…

Неча молвить, страх красивы!

Ножки красные у всех,

А хвосты-то, - сущий смех!

Чай, таких у куриц нету.

А уж сколько, парень, свету,

Словно батюшкина печь!

(Ершов "Конек-горбунок")

6.Когда птица поёт громче - в полёте или сидя на ветке?(в полёте)

7.Какая птица своей простой песенкой раньше других пернатых предвещает скорый приход весны?(серая ворона)

8.Какая птица может отвёртывать гайки клювом?(какаду)

9.Какая птица прилетает в наши края первая?(грач)

10.Почему в ясный день стрижи и ласточки летают высоко, а перед дождем - над землей?(понижается атмосферное давление и насекомые летают ближе к земле)

11. Какие птицы летают быстрее других?(стриж, 144 км/ч)

12. Меня ты увидишь теперь лишь в музее,

Крестьяне мной землю пахали всегда,

Но букву одну измени поскорее -

Я очень полезная птица тогда.

(Соха - Сова)

13. Простая буква я, ну что же?

Коль сорок раз меня повторишь,

Так сразу птицей стану я,

Всем вам известную, друзья

(Сорок - А)

14. С буквой "С" живу в пруду,

Все рыболовы меня знают.

С буквой "ф" за красоту

Меня жар-птицей называют.

(Сазан-фазан)

15. Днем спит, а ночью летает, прохожих пугает.

(Сова)

16. Не человек, не зверь, а по-человечьи умеет говорить. (Попугай)

17. Что за птица:

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху синенькое суконце,

Снизу белое полотенце.

(Ласточка)

18. Мать- отца не знаю, но часто называю,

Детей знать не буду, чужим буду.

(Кукушка)

19. Щиплет за пятки - беги без оглядки.

(Гусь)

20. Не воин, а со шпорами, не караульщик, а кричит.

(Петух)

Заключительная часть

Все участники праздника "День птиц" идут с плакатами, со скворечниками в ближайший лес и развешивают скворечники.

Праздник птиц (развлечение с родителями)

Выполнил: Воспитатель 1кв. категории

Тютлина Н.А.

Ведущий. Наша планета Земля

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встаёт,

Лучиком день зажигает.

Весело птица поёт,

Песнею день начинает.

Как хороши, приглядись,

Клёны, берёзы и ёлки!

Пенью у птицы учись,

А трудолюбию у пчёлки.

(Л.Савчук)

Звучит запись голосов птиц «В лесу».

Ведущий (на фоне записи). В марте начинается месяц птиц. Ребята в этот месяц должны помочь маленьким пернатым друзьям: развесить на деревьях птичьи домики (скворечники, синички, дуплянки), перевязать кусты для гнёзд, устроить бесплатные столовые для милых гостей. Давайте расскажем о том, как пернатые защищают наши леса, поля, сады и огороды, о том, как надо беречь и привечать наших весёлых певцов.

1-й родитель. Ведь птиц в природе становиться всё меньше и меньше. Вырубаются леса, кустарники, много шума от городов и заводов, растё загрязнение воздуха, рек.

2-й родитель. Очень печально - растёт и число птиц в "Красной книге": их около 40 видов (коршуны, сапсаны, совы, цапли и др.) Этих птиц нам с вами в природе не увидеть, их голоса не услышать.

3-й родитель. Очень жаль: птицы - в книге! Жить птицы должны не в книге, а в природе. Поможем, дети, птицам!

Ребёнок. Морозы жестокие в этом году,

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за жучку: в её конуре

Такой же морозище, как во дворе,

Но больше всего беспокойно за птиц,

За наших воробушек, галок, синиц.

Ведь очень уж холодно в воздухе им,

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить, и тогда

Им будет легко пережить холода.

Ведущий. Отгадайте загадки.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появиться опять. (Снегирь).

А кто ещё остаётся зимовать?

Дети. Воробьи, голуби, дятлы, снегири, синички.

Ведущий. Чик - чирик!

К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (Воробей.)

Проводится викторина, в которой участвуют дети и родители:

1.Назовите птиц, зимующих в нашей местности.

2.Какие птицы ночуют, зарывшись в снег?

3.Какие птицы живут у нас только зимой?

4.Какая птица наших мест выводит птенцов зимой?

5.Чем подкармливать птиц зимой?

Проводится игра «Кому что по вкусу?». На картинках нарисован различный корм. Надо сказать, какой птице подходит тот или иной корм.

2-й ребёнок. Возвращаются певцы,

Наши старые жильцы.

От невидимых лучей

Побежал с горы ручей,

И подснежник маленький

Вырос на проталинке.

Возвращаются скворцы,

Наши старые жильцы,

Воробьи у лужицы

Шумной сайкой кружатся,

И малиновка, и дрозд

Занялись устройством гнёзд.

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

Ведущий. А какие птицы вернулись к нам из жарких стран? (Дети отвечают).

Отгадайте загадки.

На шесте – дворец,

Во дворе – певец. (Скворец)

Чёрный, проворный,

Кричит «крак»,

Червякам враг. (Грач)

А теперь загадки для родителей.

Спереди – шильце,

Сзади – вильце,

Сверху – чёрное суконце,

Снизу – белое полотенце. (Ласточка).

Дети и взрослые разгадывают кроссворд «Перелетные птицы».

4-й родитель рассказывает о скворцах.

Ребёнок. Я, ребята, птиц люблю,

Никогда их не ловлю.

Ни ловушками, ни в сети,

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону;

Ни сороки, ни вороны,

Ни скворца, ни воробья

Не обидел в жизни я.

Ведущий. У кого есть крылья и хвост?

Дети. Птица, самолёт, стрекоза, машина, летучая мышь, мельница.

1-й ребёнок. Грач на берёзовой ветке

Признался синичке – соседке:

-Ты славная птичка – синичка,

Словно родная сестричка,

Мне жалко тебя покидать,

Но время уже улетать,

Тут холодно будет зимой.

Давай-ка, синичка, с тобой

Отправимся вместе на юг,

Поверь мне, что я тебе друг.

-На юг я совсем не хочу! -

Синичка сказала грачу.-

В дружбу я верю и всё же

Не полечу никуда.

Нам Петя зимой поможет

Перенести холода,

Он и заботлив, и весел.

Я верю, что снова зимой

Для нас он кормушки повесит

Под ёлкой и под сосной.

2-й ребёнок. Мы овсом и ячменём

Кормим птичек за окном,

К нам обедать по привычке

Прилетают две синички,

Пара сизых голубей

И знакомый воробей,

А за ним его семья,

И соседи, и друзья.

«Вылетают» зимующие птицы: синица, воробей, ворона, голубь, снегирь.

Все. Не страшны нам холода,

Ведь в кормушке есть еда.

Ведущий. Выбегайте-ка, друзья, да постройте им дома! (Проводится игра «Займи домик»).

Воспитатель. Подумайте и скажите, какую пользу приносят птицы? (Дети отвечают).

1-й родитель. Сообщение: каждой весной мы с радостью и нетерпением ожидаем прилёта пицц. За лето ласточка успевает поймать около миллиона всяких мошек, комаров, тлей.

У рек, где гнездятся береговые ласточки, даже в самое «комариное время», можно спокойно удить рыбу и отдыхать, не отмахиваясь от комаров. Береговушки питаются ими.

2-й родитель. Над полями и лесами днём парят хищные птицы, высматривая полевок и других грызунов. Ночью их сменяют совы. Вот так все лето и работают птицы, помогая нам сохранить леса и сады, урожай фруктов, овощей и зерна. Теперь вам понятно, почему говорят: «Птицы – наши помощники и друзья». А кроме того, они украшают леса и озёра, сады и поля, радуют нас весёлыми звонкими песнями.

Проводится конкурс «Узнай по голосу». Звучит грамзапись с голосами птиц. Дети называют, какая птица поёт.

Ребёнок. Мы, ребята – дошколята,

Приглашаем всех пернатых,

Прилетайте, кто захочет,

Мы вас любим очень – очень.

Под музыку «Песня и пляска птиц» из оперы «Снегурочка» вылетают перелётные птицы.

Перелётные птицы. Здравствуйте, дети!

Дети. Здравствуйте!

Скворец. (подлетев к синице)

Здравствуй, птичка – невеличка,

Здравствуй, добрая синичка.

Грач. Здравствуй, дятел, наш приятель!

Здравствуй, голубь и снегирь!

Дятел. Расскажите, птицы, где вы побывали?

Расскажите, птицы, что вы повидали?

Скворец. В жарких странах жаркое лето –

Ни зимы, ни снега там нету.

Дятел. Хорошо ли жили вдалеке от дома?

С кем вы там дружили,

В странах незнакомых?

Скворец. Мы скучали по деревьям,

По звенящему ручью,

По скворечне, по деревьям,

По соседу воробью.

Дети. Все мы рады вам друзья!

Будьте с нами вы всегда.

Ласточка. Гнёзда вы не разоряйте.

Ребёнок. Нет, гнезд не будем разорять.

Вот слово всех ребят,

Пусть птичьи песенки опять

В саду у нас зазвенят,

Из соседней голубятни

Голубь вылетел ручной

И сверкнул в лучах закатных

Свежей снежной белизной.

Это наш казанский мальчик

Из окошка чердака

В небо выбросил, как мячик,

Молодого голубка.

Ведущий. А сейчас, ребята, давайте…

Родители. Построим для птиц скворечники и повесим их на нашем участке.

Дети вместе с родителями делают домики для птиц.

Все выходят на улицу и вешают скворечники.

Ребёнок. Через горы, через море

Стайкой птицы к нам летят.

Мы для них построим город,

Птичий город – Птицеград!

Родитель. Готовы скворечники.

Можно селиться,

Готовы дома - терема!

Летите, летите,

Весёлые птицы,

Скорей занимайте дома!

Ведущий. А сейчас мы вас приглашаем на чаепитие. Наши мамы напекли вкусных «жаворонков». Давайте угостим ими всех наших гостей. Пусть сердца их станут добрее, заботливее ко всему живому на земле!

(В сценарии использованы стихи Е.Благининой и Г.Ладонщикова).